



Buenas prácticas - Einsmehr Akademie

WP 2

Actividad 1 (Buenas prácticas)

Developed by Wisamar | July, 2025

PROJECT NUMBER: 2024-1-FR01-KA220-VET-000244092



**Co-funded by
the European Union**

Tarjeta buenas prácticas

Nombre/título de la buena prácticas	Einsmehr Akademie
Ubicación:	Augsburgo
Tamaño y escala de la organización:	Grande
Industria/sector:	Formación profesional
Información de contacto (para seguimiento, si está disponible):	Presidenta de la asociación «einsmehr»: Karin Lange <i>karin.lange@einsmehr.org</i>
Detalles adicionales:	N/A
Fuentes de información/Referencias:	https://www.qualifizierung-einsmehr.de/ https://einsmehr.org/

Buenas prácticas/Contenido

Enfoque clave/sesgo observado:	Prejuicios hacia las personas con discapacidad
Descripción de la <i>práctica</i>:	La einsmehr Akademie es una institución de formación profesional inclusiva diseñada para personas con dificultades de aprendizaje o discapacidad intelectual que se encuentran en transición desde la escuela o los talleres protegidos hacia el empleo convencional. El programa se centra en la formación práctica en el lugar de trabajo en los sectores de la hostelería y los servicios de instalaciones, combinada con una enseñanza estructurada en el aula. Permite a los participantes adquirir habilidades específicas para el trabajo, explorar sus puntos fuertes y prepararse para un empleo a largo plazo en el mercado laboral abierto. Como organización sin ánimo de lucro, la Akademie tiene como objetivo promover la inclusión social y liberar el potencial laboral de las personas con discapacidad intelectual.
Estrategia de implementación:	El programa de formación profesional que ofrece la einsmehr Akademie tiene una duración de 27 o 12 meses, dependiendo de la experiencia previa o la formación profesional previa del participante. Sigue un enfoque dual que combina la formación en el puesto de trabajo en empresas asociadas, como hoteles, restaurantes, escuelas e instalaciones públicas, con la enseñanza presencial en bloques. En el aula, los participantes adquieren tanto conocimientos específicos del puesto de trabajo, como normas de higiene, uso de herramientas e interacción con los clientes, como habilidades sociales esenciales, como el trabajo en equipo y la comunicación en el lugar de trabajo. A lo largo de todo el proceso de cualificación, los participantes reciben apoyo individualizado de educadores cualificados que les orientan y asesoran. El programa comienza con una fase de orientación, que permite a los participantes explorar diversas áreas de trabajo antes de elegir una especialización en servicios hoteleros y de hostelería o en servicios de instalaciones y mantenimiento, en función de sus intereses y puntos fuertes. Para aquellos que siguen la vía de la hostelería, la formación culmina con una certificación oficial como «Hotelpraktiker*in» (asistente de hotel), que confirma su competencia profesional. Al integrar la formación en entornos de trabajo reales, el programa fomenta no solo las habilidades prácticas, sino también la confianza en sí mismos y un fuerte sentido de pertenencia al lugar de trabajo.
Actores clave involucrados:	Participantes: Personas con discapacidad intelectual, normalmente graduados en escuelas de educación especial o programas de formación profesional previos. Personal de la einsmehr Akademie: Educadores y personal de apoyo que proporcionan orientación pedagógica y tutoría a lo largo del programa. Empresas asociadas: Hoteles, restaurantes, cafeterías, escuelas e instituciones públicas que ofrecen prácticas profesionales.

	Familias y cuidadores: A menudo participan activamente en el apoyo al participante en su camino hacia la independencia. Organismos públicos y financiadores: Apoyan la implementación mediante subvenciones, el reconocimiento del programa y el posible apoyo al empleo tras la formación.
Posibles retos y obstáculos para la implementación:	El programa de formación profesional de Einsmehr Akademie ha dado lugar a varios resultados significativos. Aumenta considerablemente la preparación para el empleo de las personas con discapacidad intelectual, dotándolas de habilidades prácticas y experiencia en el mundo real. Muchos participantes logran incorporarse con éxito al mercado laboral general, especialmente en los sectores de la hostelería y los servicios de instalaciones. Como resultado de su participación, las personas también informan de un aumento de la confianza en sí mismas y una mejora de las habilidades sociales, que se fomentan mediante la participación continua en entornos laborales auténticos. Al finalizar, los participantes reciben un reconocimiento formal mediante una certificación, como la cualificación «Hotelpraktikerin», que no solo mejora su empleabilidad, sino que también les proporciona una importante validación social. Además, el programa sensibiliza a los empleadores y fomenta la apertura a la contratación de personas con discapacidad intelectual. Esto contribuye a un cambio más amplio hacia prácticas empresariales inclusivas y promueve una mayor responsabilidad social corporativa entre las organizaciones asociadas. El impacto del programa puede medirse a través de varios indicadores clave, como el número de participantes que completan con éxito la formación, el número de personas que acceden al mercado laboral abierto y el nivel de satisfacción de los empleadores con los graduados del programa y su retención. Además, los comentarios cualitativos de los participantes y sus familias proporcionan una valiosa información sobre los beneficios personales y sociales de la experiencia formativa.
Plan para el éxito: recomendaciones para replicar o adaptar la práctica:	A pesar de su éxito, la implementación del programa de formación profesional de la Einsmehr Akademie se enfrenta a varios retos. Una barrera importante es la limitada concienciación o los persistentes conceptos erróneos entre los empleadores sobre las capacidades de las personas con discapacidad intelectual. En algunos sectores, también existe una falta de estructuras inclusivas en el lugar de trabajo o de experiencia previa en el trabajo con empleados discapacitados, lo que puede dificultar el proceso de integración. Además, el transporte sigue siendo un obstáculo práctico, especialmente para los participantes que aún no son totalmente independientes en el uso del transporte público. Otro reto fundamental es garantizar una financiación sostenible que asegure la continuidad a largo plazo y la posible expansión del programa, incluida la contratación y retención de personal cualificado. Por último, equilibrar las necesidades de apoyo individual de los participantes con las exigencias realistas de la vida laboral cotidiana requiere una coordinación y mediación continuas para garantizar tanto el desarrollo personal como el éxito operativo.
Lecciones clave aprendidas:	Para replicar o adaptar con éxito el modelo de formación profesional de la Einsmehr Akademie, deben tenerse en cuenta varias recomendaciones clave. Es esencial colaborar desde el principio con empleadores con mentalidad inclusiva, ya que establecer asociaciones sólidas desde el inicio ayuda a garantizar el éxito de las colocaciones y las

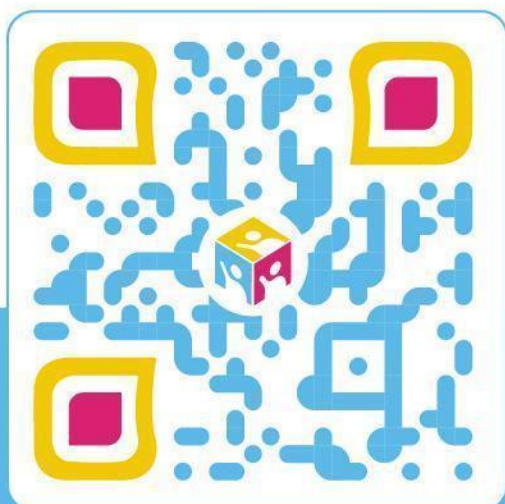


	perspectivas de empleo a largo plazo para los participantes. El coaching y la tutoría continuos a lo largo del programa desempeñan un papel fundamental en el apoyo al desarrollo de las habilidades de los participantes y en la mejora de las tasas de retención. La flexibilidad en la estructura de la formación, como el ajuste de la duración del programa o la complejidad de las tareas, permite la inclusión de personas con necesidades y estilos de aprendizaje diversos. El enfoque de aprendizaje dual, que combina la instrucción teórica con la experiencia práctica en entornos laborales reales, ha demostrado ser especialmente eficaz tanto para la adquisición de habilidades como para la integración social. Las iniciativas de comunicación y sensibilización públicas, incluido el uso de materiales fáciles de entender y el intercambio de historias de éxito de los participantes, también son importantes para reducir el estigma y fomentar una mayor participación. Por último, cualquier réplica del modelo debe adaptarse a las condiciones del mercado laboral local, la infraestructura inclusiva existente y la disponibilidad de redes de apoyo tanto para los participantes como para las empresas asociadas.
Otra información/notas:	La experiencia de la Einsmehr Akademie demuestra que la integración real en el lugar de trabajo de las personas con discapacidad intelectual requiere algo más que habilidades profesionales: depende de una mentalidad inclusiva, un apoyo personalizado y asociaciones a largo plazo con los empleadores. La flexibilidad, la tutoría continua y la participación temprana de los empleadores son fundamentales para el éxito sostenible. Las iniciativas de sensibilización pública y los materiales de comunicación claros ayudan a romper el estigma y fomentan la aceptación, mientras que los retos sistémicos, como la estabilidad de la financiación y el transporte accesible, deben abordarse desde el principio.
	N/A



FITFORTHE
FUTURE

Scan for more



fit4thefuture.eu



Co-funded by
the European Union



Funded by the European Union. The views and opinions expressed are those of the author(s) and do not necessarily reflect those of the European Union or of Agence Erasmus+ France / Education Formation. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for this.