



Buenas prácticas - Employability Hub and Learnify Program - Inclusive Education and Employability Support for Migrants and Refugees in Cyprus

WP 2

Actividad 1 (Buenas prácticas)

Developed by Eurosuccess Consulting | September, 2025

PROJECT NUMBER: 2024-1-FR01-KA220-VET-000244092



**Co-funded by
the European Union**

Tarjeta buenas prácticas

Nombre/título de la buena prácticas	Centro de empleabilidad y programa Learnify: educación inclusiva y apoyo a la empleabilidad para migrantes y refugiados en Chipre
Ubicación:	Nicosia, Chipre
Tamaño y escala de la organización:	Organización sin ánimo de lucro de tamaño pequeño a mediano
Industria/sector:	Organización no gubernamental (ONG): inclusión social, educación, derechos humanos
Información de contacto (para seguimiento, si está disponible):	info@generationforchange.org
Detalles adicionales:	Galardonada con el «Premio a la Contribución Social Destacada» de la Universidad de Nicosia y el «Premio a la Democracia» de Politeia Cyprus en 2023.
Fuentes de información/Referencias:	• Sitio web oficial www.generationforchange.org • Descripciones de los proyectos en el Employability Hub y Learnify • https://generationforchange.org/portfolio/employability-hub/ • https://generationforchange.org/portfolio/learnify/ • Redes sociales de la organización @generationforchange

Buenas prácticas/Contenido

Enfoque clave/sesgo observado:	Inclusión, diversidad, empoderamiento de migrantes y refugiados, educación no formal y empleabilidad
Descripción de la <i>práctica</i>:	Generation for Change CY (GFC) ha puesto en marcha dos iniciativas clave para apoyar la integración y el empoderamiento de los migrantes, refugiados y solicitantes de asilo en Chipre: el Employability Hub y el Learnify Program . Ambas prácticas abordan las barreras sistémicas a la inclusión mediante formación gratuita en competencias digitales, aprendizaje de idiomas, educación sobre derechos laborales, preparación para el empleo y desarrollo personal. Estos programas se dirigen activamente a personas de grupos vulnerables, con un enfoque fuertemente sensible al género y no discriminatorio.
Estrategia de implementación:	La práctica se basa en una combinación de módulos de formación estructurados (TIC, idiomas, creación de CV, búsqueda de empleo), talleres prácticos (por ejemplo, certificación de barista, preparación de entrevistas de trabajo) y promoción. Emplea un modelo de prestación basado en la comunidad, que hace hincapié en la accesibilidad y las asociaciones con las partes interesadas locales. La estrategia incluye la divulgación multilingüe, un plan de estudios personalizado basado en los estándares del MCER y la tutoría. Los proyectos se implementan por fases y cuentan con el apoyo de una cartera de financiación diversa (por ejemplo, la Embajada de Estados Unidos en Chipre, ONU Derechos Humanos, la Fundación ENAR y el Fondo de Ciudadanos Activos).
Actores clave involucrados:	• Migrantes, refugiados, solicitantes de asilo y jóvenes desfavorecidos • ONG locales, organizaciones de base • Empleadores y proveedores de formación • Instituciones educativas • Socios internacionales (por ejemplo, Save a Child Norway)
Posibles retos y obstáculos para la implementación:	• Más de 330 participantes se beneficiaron del Employability Hub en menos de dos años • Más de 80 personas recibieron formación en griego e inglés • Cuatro personas obtuvieron la certificación tras recibir formación profesional como baristas • 55 migrantes y refugiados de más de ocho países recibieron formación en TIC y habilidades lingüísticas

	• Jóvenes de Chipre, Bulgaria e Irlanda participaron en una investigación participativa en el marco del proyecto BEYOND • Learnify apoyó a adolescentes de entre 15 y 18 años con habilidades esenciales para la transición a la edad adulta
Plan para el éxito: recomendaciones para replicar o adaptar la práctica:	• Dificultad para mantener una financiación continua que permita lograr un impacto a largo plazo • Barreras lingüísticas y culturales en la participación de los participantes • Complejidad para llegar a las personas recién llegadas o indocumentadas • Retos emocionales y psicológicos a los que se enfrentan los grupos destinatarios debido al trauma o la inestabilidad
Lecciones clave aprendidas:	• Colaborar con organizaciones comunitarias de base y de confianza para mejorar la divulgación • Garantizar la flexibilidad en la programación y la impartición de la formación para adaptarse a las necesidades de los participantes • Adoptar un enfoque de inclusión basado en los derechos e interseccional • Alinear la formación lingüística con marcos reconocidos (por ejemplo, el MCER) para mejorar la transferibilidad • Aprovechar las redes sociales y las redes informales para informar a las comunidades • Combinar la formación con actividades de fomento de la confianza y tutorías
Otra información/notas:	• La confianza de la comunidad es fundamental para que los programas prosperen cuando se diseñan <i>con</i> el grupo destinatario en lugar de <i>para</i> él • El aprendizaje de idiomas y la alfabetización digital son fundamentales para la inclusión y el acceso al mercado laboral • El reconocimiento a través de certificaciones y la formación en habilidades sociales aumenta la confianza y la empleabilidad de los participantes • La colaboración intersectorial multiplica el impacto, por ejemplo, entre los proveedores de educación, las ONG y los empleadores • Las intervenciones específicas para jóvenes (como Learnify) requieren pedagogías adaptadas y entornos de aprendizaje seguros

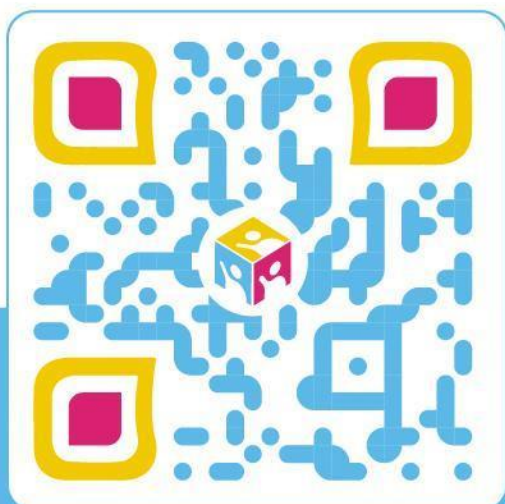


	El enfoque de Generation for Change CY ejemplifica cómo una metodología inclusiva y basada en los derechos puede abordar las desigualdades estructurales al tiempo que mejora directamente la autosuficiencia y la capacidad de acción de las personas. Su modelo podría ser una valiosa prueba piloto para proyectos de integración o mejora de las competencias a mayor escala de la UE en el marco del AMIF, Erasmus+ KA2 (Adultos/Jóvenes) o CERV.
--	---



**FITFORTHE
FUTURE**

Scan for more



fit4thefuture.eu



Co-funded by
the European Union



Funded by the European Union. The views and opinions expressed are those of the author(s) and do not necessarily reflect those of the European Union or of Agence Erasmus+ France / Education Formation. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for this.