



Buenas prácticas – IEK DELTA 360°

WP 2

Actividad 1 (Buenas prácticas)

Developed by EMVIO | November 2025

PROJECT NUMBER: 2024-1-FR01-KA220-VET-000244092



**Co-funded by
the European Union**

Tarjeta buenas prácticas

Nombre/título de la buena prácticas	Habilidades ecológicas para un futuro sostenible - IEK DELTA 360°
Ubicación:	Greece / Athens, Thessaloniki, Patras, Ioannina, Volos, Xanthi, Kalamata, Chania
Tamaño y escala de la organización:	Grande (más de 6000 estudiantes al año)
Industria/sector:	Educación y formación profesional (EFP) - Privada
Información de contacto (para seguimiento, si está disponible):	https://www.iekdelta360.gr/ https://www.iekdelta360.gr/contact
Detalles adicionales:	Aunque esta práctica se basa en el sector de la EFP, su diseño y sus herramientas son ampliamente aplicables a otras organizaciones, incluidas empresas privadas, ONG y organismos públicos que buscan desarrollar capacidades ecológicas y alinear las competencias de su personal con los objetivos de sostenibilidad. Las asociaciones de IEK DELTA 360 con grandes empresas (por ejemplo, Toyota, Samsung, Bosch) como anfitriones de prácticas o co-diseñadores de planes de estudios ilustran cómo este modelo interactúa con la industria y no solo con instituciones académicas o de formación. Por lo tanto, las organizaciones ajenas al ámbito de la educación formal pueden adaptar componentes de esta práctica —como la formación en competencias ecológicas, la cocreación de planes de estudios, la asignación de proyectos en el puesto de trabajo y los marcos de evaluación de competencias ecológicas— para mejorar las habilidades de su personal, apoyar la transformación sostenible y reforzar los vínculos con los proveedores de EFP.
Fuentes de información/Referencias:	https://www.iekdelta360.gr/ https://www.iekdelta360.gr/contact

Buenas prácticas/Contenido

Enfoque clave/sesgo observado:	Sostenibilidad, educación regenerativa, habilidades ecológicas	
Descripción de la práctica:	IEK DELTA 360° integró la formación en habilidades ecológicas en todos los programas de formación profesional, creó iniciativas de campus ecológicos y se asoció con empresas sostenibles para promover vías de empleo ecológicas. A través de planes de estudio actualizados, proyectos estudiantiles y asociaciones con empresas ecológicas, preparan a los alumnos para empleos ecológicos y promueven la responsabilidad medioambiental en sectores como el turismo, la tecnología, los negocios y la salud.	
Estrategia de implementación:	Integración curricular: Incorporación de módulos de economía verde en campos existentes, como el turismo sostenible y el emprendimiento verde. IEK ΔΕΛΤΑ 360° ya ofrece especializaciones en medio ambiente y paisaje (por ejemplo, <i>Obras técnicas de paisaje y medio ambiente</i>) entre su oferta de programas, lo que puede haber servido como punto de partida para la integración de contenidos verdes. Consultado en octubre de 2025, en https://www.iekdelta360.gr/tomeis-spoymon y en https://iekdelta.gr/%CF%83%CE%B1%CE%B5%CE%BA-%CE%B4%CE%B5%CE%BB%CF%84%CE%B1-360/ Talleres y certificaciones: Impartición de formación en eficiencia energética, economía circular y gestión medioambiental. Alianzas industriales: Colaboración con empresas comprometidas con prácticas ecológicas para realizar prácticas y proyectos (por ejemplo, hoteles ecológicos, empresas de energías renovables). La colaboración con Saracakis Enterprises (una empresa líder en mecánica) demuestra que la institución ya está utilizando la capacidad industrial externa para ofrecer formación práctica y exposición a entornos técnicos sostenibles. Consultado en octubre de 2025, en https://www.saracakis.gr/stratigiki-ekpaideftiki-synergasia-iek-delta-360-omilos-epicheiriseon-sarakaki/ Iniciativas de campus ecológico: Implementación de campañas de reciclaje, auditorías energéticas realizadas por los estudiantes y concursos ecológicos (por ejemplo, diseño de un modelo de cafetería sin residuos). Programas europeos de EFP/movilidad: La participación en proyectos europeos y Erasmus de EFP sugiere que la institución ha ampliado gradualmente su capacidad institucional para adoptar nuevos componentes pedagógicos o de sostenibilidad en el marco de programas internacionales. Consultado en octubre de 2025, en https://iekdelta.gr/%CE%B9%CE%B5%CE%BA-%CE%B4%CE%B5%CE%BB%CF%84%CE%B1/%	

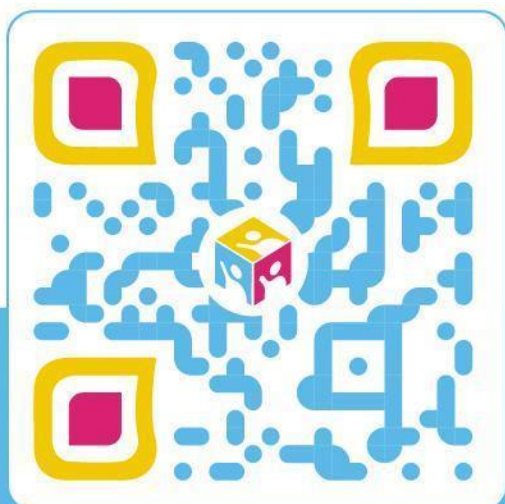
	https://www.iekdelta360.gr/grafeio-stadiodromias y en https://iekdelta.gr/%CE%B5%CF%80%CE%B9%CE%B4%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%83%CE%B7-%CF%80%CF%81%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82-%CE%AC%CF%83%CE%BA%CE%B7%CF%83%CE%B7%CF%82-2024/ Prácticas y formación práctica: La existencia de una oficina dedicada a la orientación profesional y de acuerdos públicos de subvenciones para prácticas indica que ya existen vínculos operativos con el mundo empresarial y profesional, y que estos pueden aprovecharse para realizar prácticas ecológicas o proyectos de sostenibilidad. Consultado en octubre de 2025, en https://www.iekdelta360.gr/grafeio-stadiodromias y en https://iekdelta.gr/%CE%B5%CF%80%CE%B9%CE%B4%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%83%CE%B7-%CF%80%CF%81%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82-%CE%AC%CF%83%CE%BA%CE%B7%CF%83%CE%B7%CF%82-2024/	
Actores clave involucrados:	Estudiantes de formación profesional, educadores, empresas con conciencia ecológica, municipios locales, socios de formación en el ámbito de la sostenibilidad, Consejo Griego de Construcción Ecológica (colaboración en red).	
Posibles retos y obstáculos para la implementación:	1200 estudiantes certificados en competencias ecológicas; introducción de 8 nuevos módulos ecológicos; reducción del 30 % de los residuos del campus, es decir: • Más de 1200 estudiantes certificados en programas de competencias ecológicas para 2024. • Introducción de 8 nuevos módulos de formación profesional centrados en la ecología. • Participación de los estudiantes: más de 500 estudiantes en retos de innovación ecológica cada año. • Establecimiento de asociaciones con más de 50 empresas centradas en la ecología para la realización de prácticas. Reducción de la producción interna de residuos del instituto en un 30 % mediante iniciativas ecológicas dirigidas por los estudiantes.	
Plan para el éxito: recomendaciones para replicar o adaptar la práctica:	Financiación limitada: a pesar de la demanda de competencias ecológicas, las limitaciones financieras pueden restringir la capacidad de ampliar y actualizar los programas con regularidad. Falta de concienciación: es posible que algunos estudiantes y empresas locales no comprendan plenamente las ventajas o la necesidad de las competencias ecológicas, lo que podría obstaculizar su participación activa. Resistencia al cambio: las industrias tradicionales y algunas partes interesadas de la EFP pueden resistirse a adoptar prácticas ecológicas debido a los riesgos percibidos o los costes adicionales.	

	Restricciones normativas y políticas: es posible que las políticas y normativas existentes no apoyen suficientemente la educación ecológica o que creen obstáculos para la aplicación de iniciativas ecológicas.	
Lecciones clave aprendidas:	Integración personalizada: adaptar la integración de las competencias ecológicas en función de las necesidades de la industria regional y las tendencias del mercado laboral, centrándose en los sectores con mayor potencial de crecimiento en materia de sostenibilidad. Fortalecer las redes locales: establecer más asociaciones locales con empresas ecológicas y municipios para ofrecer a los estudiantes experiencias de aprendizaje prácticas. Aprovechar la tecnología: Utilizar plataformas en línea para la educación en competencias ecológicas con el fin de llegar a un público más amplio y reducir las limitaciones logísticas. Apoyo a largo plazo: Garantizar una financiación sostenible y el desarrollo profesional continuo de los educadores que participan en la formación en competencias ecológicas para mantener la relevancia del programa.	
Otra información/notas:	Participación de los estudiantes: Animar a los estudiantes a que se impliquen en iniciativas de sostenibilidad, como proyectos ecológicos en el campus, mejora enormemente su experiencia de aprendizaje y promueve la aplicación práctica de las competencias ecológicas. Colaboración empresarial: Las asociaciones con empresas centradas en la ecología han sido muy valiosas para ofrecer oportunidades reales a los estudiantes y mejorar la empleabilidad de los graduados. Flexibilidad del plan de estudios: La actualización continua de los planes de estudios para adaptarlos a las nuevas tendencias de sostenibilidad garantiza que los programas sigan siendo relevantes y atractivos para los estudiantes y los empleadores. Apoyo institucional: El liderazgo y el compromiso firmes de la dirección institucional son fundamentales para integrar con éxito las prácticas de sostenibilidad en la educación.	
	N/A	



FITFORTHE
FUTURE

Scan for more



fit4thefuture.eu



Co-funded by
the European Union



Funded by the European Union. The views and opinions expressed are those of the author(s) and do not necessarily reflect those of the European Union or of Agence Erasmus+ France / Education Formation. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for this.