



**FITFOR THE
FUTURE**

Buenas prácticas - Wikimedia Cyprus: Advancing Knowledge Equity and Digital Literacy through Collaborative Editing

WP 2

Actividad 1 (Buenas prácticas)

Developed by Eurosuccess Consulting | September, 2025

PROJECT NUMBER: 2024-1-FR01-KA220-VET-000244092



**Co-funded by
the European Union**

Tarjeta buenas prácticas

Nombre/título de la buena prácticas	Wikimedia Chipre: Promoviendo la equidad en el conocimiento y la alfabetización digital a través de la edición colaborativa
Ubicación:	Nicosia, Chipre
Tamaño y escala de la organización:	Grupo informal de voluntarios compuesto por aproximadamente 10-15 miembros activos, con una participación comunitaria más amplia que alcanza a cientos de personas a través de eventos y talleres.
Industria/sector:	Educación no formal; participación ciudadana; derechos digitales; conocimiento abierto; patrimonio cultural; TIC para la inclusión.
Información de contacto (para seguimiento, si está disponible):	
Detalles adicionales:	• El grupo está en proceso de formalizar su estructura mediante su registro como ONG en Chipre (según los planes para 2024). • Ha colaborado con embajadas, ONG e instituciones académicas, atrayendo el interés de diversas comunidades lingüísticas y culturales. • Se hace especial hincapié en los derechos humanos, el uso ético de la IA y la representación de las mujeres y las minorías.
Fuentes de información/Referencias:	• Página meta del grupo de usuarios de la comunidad Wikimedia de Chipre: https://meta.wikimedia.org/wiki/Wikimedia_Community_User_Group_Cyprus • HERitage Amplified: https://meta.wikimedia.org/wiki/HERitage_Amplified

	• Evento de seguimiento de HERitage (Newsletter de CEE): https://meta.wikimedia.org/wiki/CEE/Newsletter/Newsroom/HERitage_Follow-Up_Event_in_the_Buffer_Zone • WikiGap 2025: https://meta.wikimedia.org/wiki/Wikimedia_Community_User_Group_Cyprus/WikiGap_2025 Informe anual (2018–2024): https://meta.wikimedia.org/wiki/Wikimedia_Community_User_Group_Cyprus/Reports
--	--

Buenas prácticas/Contenido

Enfoque clave/sesgo observado:	Equidad en el conocimiento; igualdad de género; patrimonio cultural; inclusión de las minorías; alfabetización digital; derechos humanos; LA ética de la IA.
Descripción de la <i>práctica</i>:	Wikimedia Chipre es una iniciativa impulsada por voluntarios que promueve el conocimiento libre e inclusivo a través de la participación en el movimiento global Wikimedia. Desde su creación en 2018, el grupo se ha centrado en mejorar la representación de las diversas comunidades de Chipre, el patrimonio cultural y el contenido equilibrado en materia de género en plataformas como Wikipedia, Wikimedia Commons y Wikidata. Opera en la intersección de la alfabetización digital, la equidad social y la producción colaborativa de conocimientos, aprovechando las herramientas de Wikimedia para apoyar los derechos humanos, la inclusión cultural y la reflexión ética sobre las tecnologías digitales.
Estrategia de implementación:	La práctica se lleva a cabo mediante un ciclo anual estructurado que combina eventos públicos, talleres de capacitación y campañas de promoción específicas. Las estrategias específicas incluyen: • Organizar maratones de edición (por ejemplo, WikiGap, HERitage) en colaboración con embajadas, instituciones culturales y organizaciones de la sociedad civil. • Organizar talleres temáticos en eventos regionales e internacionales de Wikimedia (por ejemplo, las reuniones de Wikimedia CEE). • Fomentar la participación entre comunidades animando a editar en griego, turco, inglés y lenguas minoritarias. • Promover la igualdad de género abordando la infrarrepresentación de las mujeres y las voces minoritarias en los espacios de conocimiento en línea.

	• Integrar los derechos humanos y la ética de la IA en las actividades educativas y las campañas de sensibilización. • Colaborar con escuelas, universidades y ONG para mantener la participación y ampliar el alcance.
Actores clave involucrados:	• Miembros fundadores y principales de Wikimedia Chipre (voluntarios) • Embajadas e institutos culturales (por ejemplo, la Embajada de Suecia, el Goethe-Institut). • Organizaciones educativas y de igualdad de género (por ejemplo, Girls in STEAM Academy, MIGS). • Autoridades públicas (por ejemplo, el Comisionado para la Igualdad de Género, el Presidente del Parlamento). • La Fundación Wikimedia y las filiales regionales de Wikimedia (por ejemplo, el Grupo de Usuarios de Grecia). • Jóvenes, educadores, actores de la sociedad civil y defensores de los derechos digitales en Chipre.
Posibles retos y obstáculos para la implementación:	• Mayor representación: crecimiento sustancial del contenido relacionado con Chipre en las plataformas de Wikimedia. • Compromiso centrado en el género: eventos anuales WikiGap y HERitage que atraen un apoyo institucional de alto nivel y abordan la brecha de contenido de género. • Visibilidad transfronteriza: reconocimiento a través de la participación y la facilitación en eventos regionales de Wikimedia (por ejemplo, Estambul, Tiflis, Leópolis, Belgrado). • Desarrollo de capacidades: más de 15 talleres celebrados desde 2018, que han llegado a cientos de participantes, entre ellos educadores, jóvenes y profesionales de la cultura. • Concienciación sobre políticas: debates públicos activos sobre derechos digitales, IA ética y acceso al conocimiento en el Foro de Chipre y eventos similares. • Resiliencia de la comunidad: Continuación de las actividades a pesar de los retos planteados por la pandemia de COVID-19, mediante una participación adaptativa en línea.
Plan para el éxito: recomendaciones para replicar o adaptar la práctica:	• La falta de registro legal ha limitado históricamente el acceso a la financiación y a las colaboraciones formales.

	• La estructura basada en el voluntariado puede restringir la continuidad, la escalabilidad y el seguimiento sistemático. • La sensibilidad política en Chipre requiere un manejo cuidadoso a la hora de abordar contenidos intercomunitarios o relacionados con conflictos. • Brecha digital y escasa concienciación sobre las plataformas Wikimedia entre determinados grupos. • Cobertura mediática local limitada o apoyo institucional generalizado más allá de eventos especializados.
Lecciones clave aprendidas:	• Comenzar con maratones de edición a pequeña escala y centrados en temas específicos para generar confianza y relevancia (por ejemplo, sobre el patrimonio cultural o biografías de mujeres). • Identificar y fomentar a los «campeones» o multiplicadores locales de Wikimedia con grandes habilidades de facilitación. • Colaborar con embajadas, universidades u ONG para proporcionar legitimidad, acceso a locales y grupos de participantes. • Aprovechar las celebraciones internacionales (por ejemplo, el Día de la Mujer o el Día de los Derechos Humanos) para alinear los eventos con las narrativas globales. • Garantizar la diversidad de contenidos fomentando las contribuciones multilingües y la coedición intercultural. • Combinar sesiones en línea y presenciales para garantizar la accesibilidad y la inclusividad.
Otra información/notas:	• El apoyo institucional (incluso simbólico, como los discursos de los funcionarios) aumenta considerablemente la visibilidad y la credibilidad. • Wikimedia es una herramienta poderosa pero infrautilizada para la educación cívica, especialmente en contextos multilingües o posconflicto como Chipre. • Los eventos que combinan el desarrollo de habilidades con temas sociales significativos (por ejemplo, patrimonio, género, inclusión) tienen más impacto y mantienen el compromiso. • Las asociaciones sostenidas con los afiliados de Wikimedia y los grupos de usuarios regionales son fundamentales para mantener la calidad, la tutoría y la visibilidad.

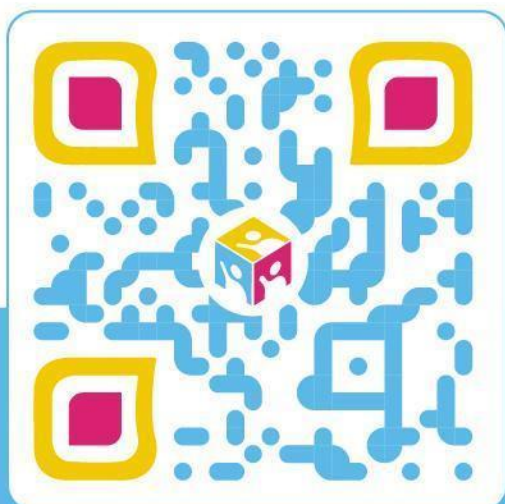


	• La flexibilidad y la capacidad de respuesta a los acontecimientos locales (por ejemplo, la COVID-19, el clima político) son esenciales para mantener las operaciones a largo plazo.



FITFORTHE
FUTURE

Scan for more



fit4thefuture.eu



Co-funded by
the European Union



Funded by the European Union. The views and opinions expressed are those of the author(s) and do not necessarily reflect those of the European Union or of Agence Erasmus+ France / Education Formation. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for this.