



Étude de cas - StopIdadismo

WP 2

Activité 1 (Cas)

Développé par l'université d'Aveiro | Novembre 2025

PROJECT NUMBER: 2024-1-FR01-KA220-VET-000244092



**Co-funded by
the European Union**

Fiche de cas

Nom/titre de l'étude de cas Nom de l'organisation/institution :	#StopIdadismo
Lieu	Portugal
Taille et envergure de l'organisation :	PME (petite)
Secteur d'activité :	Défense des droits, éducation
Coordonnées (pour le suivi, si disponibles) :	info@stopidadismo.pt
Informations complémentaires :	
Sources d'information/Références :	Carreira, J. (2021). <i>#StopIdadismo : Longevidade, oportunidade ou fatalidade ?</i> https://asispa.org/stopidadismo-longevidade-oportunidade-ou-fatalidade/ StopIdadismo (2025a). <i>#STOPISADISMO</i>. https://stopidadismo.pt/ StopIdadismo (2025b). <i>#STOPISADISMO Playlist</i> [chaîne YouTube]. YouTube. Consulté le 18 juillet 2025, à l'adresse https://www.youtube.com/@STOPIDADISMO/videos StopIdadismo [@stopidadismo]. (s.d.). <i>stopidadismo</i> [profil Instagram]. Instagram. Consulté le 18 juillet 2025, à l'adresse https://www.instagram.com/stopidadismo/ Triboni, S. (2021). <i>Stop Idadismo ! Impulso Positivo</i>. https://impulsopositivo.com/stop-idadismo/

Données/contenu du cas

Le préjugé illustré dans ce cas :	Âgisme
Contexte et spécificités du préjugé présent :	Environnement de travail (discrimination à l'embauche, par exemple : un candidat de 55 ans est rejeté parce que l'employeur estime qu'il est trop lent pour s'adapter aux nouvelles technologies). Environnement éducatif (stéréotypes sur les apprenants adultes, par exemple : les étudiants d'âge mûr sont considérés comme moins aptes à suivre le rythme des études ou à maîtriser les technologies). Environnement social (invisibilité sociale : par exemple, des événements ou des initiatives ciblent uniquement les jeunes, excluant ainsi les personnes âgées de la participation civique).
Pourquoi cette affaire est-elle importante ?	Stopldadismo est une association civique portugaise à but non lucratif qui se consacre à la lutte contre la discrimination fondée sur l'âge. Fondée en 2022, l'association est née dans le cadre du mouvement plus large #Stopldadismo, originaire d'Espagne. Depuis sa création, le mouvement #Stopldadismo s'est étendu à l'échelle internationale et est désormais présent dans 11 pays, dont le Portugal, le Brésil et plusieurs pays d'Amérique latine. L'association Stopldadismo démontre un engagement soutenu en faveur de la promotion de l'égalité entre les âges à travers des initiatives éducatives, la reconnaissance des meilleures pratiques et la collaboration avec des entités nationales et internationales. Sa mission est de sensibiliser le public aux conséquences de l'âgisme, de défendre les droits des personnes de tous âges, de promouvoir des pratiques inclusives et de proposer des interventions concrètes pour prévenir et lutter contre la discrimination fondée sur l'âge. Elle mène des initiatives éducatives, des actions de sensibilisation du public, développe des ressources et établit des partenariats afin de créer une société où la diversité des âges est reconnue et valorisée comme un élément essentiel de la vitalité sociale et organisationnelle. Ce cas offre un aperçu novateur, car il aborde un préjugé moins souvent traité, et les actions mises en œuvre peuvent être reproduites dans n'importe quel secteur d'activité ou entreprise. La reconnaissance internationale des pratiques de l'association comme modèles efficaces de lutte contre l'âgisme confirme sa pertinence.
Plan d'action - méthodes et	L'association Stopldadismo mène des initiatives éducatives, des actions de sensibilisation du public, développe des ressources et établit des partenariats afin de créer une société où la diversité des âges est reconnue et valorisée comme un élément essentiel

stratégies utilisées pour lutter contre les préjugés :	de la société et de la vitalité organisationnelle. Grâce à des efforts coordonnés dans les écoles, les lieux de travail et les sphères politiques, elle veille à ce que l'éducation à la sensibilisation à l'âge façonne les cultures de travail futures, que les pratiques sur le lieu de travail influencent la réforme des politiques et que les protections politiques permettent la mise en place de modèles éducatifs et organisationnels durables, renforçant ainsi un changement holistique et systémique contre l'âgisme. Reconnu à l'échelle nationale et internationale, notamment par la Décennie des Nations Unies pour le vieillissement en bonne santé, Stopldadismo fait partie d'un mouvement croissant visant à transformer la façon dont la société perçoit et aborde l'âge à toutes les étapes de la vie. La <i>Décennie pour le vieillissement en bonne santé 2021-2030</i> a été proclamée par l'Assemblée générale des Nations unies le 14 décembre 2020. L'entrée « Rapports de terrain » pour <i>#Stopldadismo – Lutter contre l'âgisme en Amérique latine</i> apparaît sur le portail de la Décennie pour le vieillissement en bonne santé, en date du 22 novembre 2023. (https://www.decadeofhealthyageing.org/find-knowledge/innovation/reports-from-the-field/stopldadismo). D'après le rapport et les sources connexes, l'évaluation/la reconnaissance de Stopldadismo dans le cadre de la Décennie pour le vieillissement en bonne santé a reposé sur les critères suivants : i) couverture géographique et portée (la campagne couvre 11 pays d'Europe et d'Amérique latine : Portugal, Espagne, Brésil, Mexique, Argentine, Cuba, Chili, Panama, El Salvador, Colombie, Venezuela, reconnue comme une campagne ibéro-américaine) ; ii) Alignement sur les objectifs de l'ONU/OMS en matière d'âgisme (sensibilisation à la nature, à l'impact et aux déterminants de l'âgisme pour les jeunes et les personnes âgées ; prévention de l'âgisme ; protection et promotion des droits humains pour les personnes de tous âges ; proposition d'interventions efficaces pour lutter contre l'âgisme, conformément aux stratégies identifiées dans le Rapport mondial de l'OMS sur l'âgisme ; iii) Stratégies et interventions spécifiques (politiques et législation - plaider en faveur de lois ou de la reconnaissance gouvernementale de l'âgisme, propositions politiques, activités éducatives - ateliers, campagnes de sensibilisation, outils éducatifs traitant de l'âgisme, activités intergénérationnelles - rassembler différentes générations afin de réduire la séparation ou les stéréotypes fondés sur l'âge) ; iv) Reconnaissance / soutien par des personnalités ou des institutions de premier plan (le président du Portugal, Marcelo Rebelo de Sousa, a publiquement salué la campagne lors de sa présentation publique. L'alignement avec la Décennie des Nations unies pour le vieillissement en bonne santé lui a donné une visibilité internationale) L'organisation analyse les programmes et les instruments afin d'identifier les mesures politiques qui luttent contre les préjugés liés à l'âge ; elle fournit une plateforme d'informations et de connaissances sur les initiatives, la recherche scientifique et les outils liés à l'étude des préjugés liés à l'âge ; elle encourage la participation active à des études sur le vieillissement et les préjugés liés à l'âge ; elle identifie les priorités stratégiques à mettre en œuvre pour lutter
--	--

	contre l'âgisme ; et elle établit des partenariats avec différents types d'organisations afin de diffuser les connaissances sur l'âgisme et les moyens de surmonter ces préjugés. Plus précisément, certaines de leurs principales activités sont les suivantes : 1) Programme éducatif « Amis de tous âges – Vaincre l'âgisme » : en partenariat avec des ONG, ce programme a été mis en œuvre au sein du groupe scolaire Infante D. Henrique, impliquant plus de 580 élèves du primaire. Son objectif est de sensibiliser les enfants et les jeunes à l'âgisme, en encourageant l'empathie, le respect mutuel et la pensée critique dès le plus jeune âge. Le programme comprend des ateliers, des activités pratiques et des rencontres intergénérationnelles, soutenus par un kit pédagogique comprenant des jeux et des outils d'apprentissage. 2) Label Anti-âgisme : créé pour reconnaître les organisations qui favorisent l'inclusion intergénérationnelle et luttent contre la discrimination fondée sur l'âge sur le lieu de travail. Le Centro Social Vale do Homem a été l'une des premières entités à recevoir ce label, après un processus collaboratif de six mois comprenant la formation du personnel et la sensibilisation. L'objectif est de certifier les organisations qui démontrent un engagement actif en faveur de la création d'un monde pour tous les âges, qui promeuvent des pratiques et un langage inclusifs pour lutter contre les stéréotypes et les préjugés liés à l'âge, et qui favorisent l'harmonie entre les différentes générations dans les milieux publics et privés. Il est accordé aux entités, tant publiques que privées, qui adoptent des pratiques et des discours visant à construire une communauté plus inclusive et plus accueillante pour tous les groupes d'âge. 3) Projet « Vieillir sans préjugés » aux Açores : en collaboration avec la Casa do Povo de Santa Bárbara et le gouvernement régional des Açores, l'association met en œuvre ce projet sur cinq îles de l'archipel. L'initiative vise à sensibiliser le public aux stéréotypes et à la discrimination liés à l'âge à travers des activités intergénérationnelles, éducatives et de sensibilisation.
Résultats et impact mesurables :	- Participation accrue de la communauté aux campagnes de lutte contre l'âgisme. - Participation de personnalités publiques, en particulier issues de secteurs où l'âgisme est répandu (par exemple, les médias). - Le président de la République portugaise a exprimé son soutien à l'association.
Principaux enseignements tirés :	L'âgisme est un préjugé profondément ancré dans la société qui n'est pas toujours reconnu comme tel.



	L'association travaille avec divers professionnels et parents pour surmonter ce problème, notamment des éducateurs/enseignants, des agents gériatriques, des techniciens, des thérapeutes, des professionnels dans les domaines de l'animation socioculturelle, des psychologues, des gérontologues et la communauté en général. L'objectif est de toucher tout le monde. « Je n'avais pas réalisé à quel point les stéréotypes liés à l'âge étaient fréquents, même dans les discussions en classe. Aujourd'hui, mes élèves et moi parlons plus ouvertement du vieillissement, et je constate qu'ils manifestent une curiosité et un respect sincères envers les générations plus âgées. » (Enseignant) « Avant, je pensais que le vieillissement était quelque chose qui m'était étranger. Je comprends maintenant que le vieillissement fait partie de la vie de chacun et que c'est quelque chose dont on peut tirer des enseignements, sans le craindre. » (Élève)
Autres informations/remarques :	