



Bonnes pratiques - Centre pour l'employabilité et programme Learnify - Éducation inclusive et aide à l'employabilité pour les migrants et les réfugiés à Chypre

WP 2

Activité 1 (bonne pratique)

Développé par Eurosuccess Consulting | Septembre 2025



**Co-funded by
the European Union**

Fiche de bonnes pratiques

Nom/titre de la pratique :	Centre pour l'employabilité et programme Learnify - Éducation inclusive et aide à l'employabilité pour les migrants et les réfugiés à Chypre
Lieu	Nicosie, Chypre
Taille et envergure de l'organisation :	Organisation à but non lucratif de petite à moyenne taille
Secteur d'activité :	Organisation non gouvernementale organisation (ONG) – Inclusion sociale, éducation, droits de l'homme
Coordonnées (pour le suivi, si disponibles) :	info@generationforchange.org
Informations complémentaires :	Lauréat du « Prix pour contribution sociale exceptionnelle » décerné par l'université de Nicosie et du « Prix de la démocratie » décerné par Politeia Cyprus en 2023.
Sources d'information/Références :	• Site web officiel www.generationforchange.org • Descriptions du projet sur Employability Hub et Learnify • https://generationforchange.org/portfolio/employability-hub/ • https://generationforchange.org/portfolio/learnify/ • Réseaux sociaux de l'organisation @generationforchange

Bonnes pratiques/Contenu

Principaux axes/biais observés :	Inclusion, diversité, autonomisation des migrants et des réfugiés, éducation non formelle et employabilité
Description de la pratique :	Generation for Change CY (GFC) a mis en œuvre deux initiatives clés pour soutenir l'intégration et l'autonomisation des migrants, des réfugiés et des demandeurs d'asile à Chypre : le Employability Hub (centre pour l'employabilité) et le Learnify Program (programme d'apprentissage) . Ces deux initiatives s'attaquent aux obstacles systémiques à l'inclusion en proposant des formations gratuites dans les domaines des compétences numériques, de l'apprentissage des langues, de l'éducation aux droits du travail, de la préparation à l'emploi et du développement personnel. Ces programmes ciblent activement les personnes issues de groupes vulnérables, avec une approche fortement sensible au genre et non discriminatoire.
Stratégie de mise en œuvre :	La pratique repose sur une combinaison de modules de formation structurés (TIC, langues, création de CV, recherche d'emploi), d'ateliers pratiques (par exemple, certification de barista, préparation aux entretiens d'embauche) et de plaidoyer. Elle utilise un modèle de prestation communautaire, mettant l'accent sur l'accessibilité et les partenariats avec les acteurs locaux. La stratégie comprend une sensibilisation multilingue, un programme d'études adapté basé sur les normes du CECR et du mentorat. Les projets sont mis en œuvre par phases et soutenus par un portefeuille de financement diversifié (par exemple, l'ambassade des États-Unis à Chypre, les Nations unies pour les droits de l'homme, la fondation ENAR, l'Active Citizens Fund).
Principaux acteurs concernés :	• Migrants, réfugiés, demandeurs d'asile et jeunes défavorisés • ONG locales, organisations communautaires • Employeurs et prestataires de formation • Établissements d'enseignement • Partenaires internationaux (par exemple, Save a Child Norway)
Résultats et indicateurs d'impact :	• Plus de 330 participants ont bénéficié du programme Employability Hub en moins de deux ans • Plus de 80 personnes ont été formées en grec et en anglais • 4 personnes ont obtenu une certification grâce à une formation professionnelle de barista • 55 migrants et réfugiés provenant de plus de 8 pays ont été formés aux TIC et aux compétences linguistiques • Des jeunes de Chypre, de Bulgarie et d'Irlande ont participé à une recherche participative dans le cadre du projet BEYOND • Learnify a aidé des adolescents âgés de 15 à 18 ans à acquérir les compétences essentielles pour passer à l'âge adulte

	• Difficulté à maintenir un financement continu pour un impact à long terme
Défis et obstacles potentiels à la mise en œuvre :	• Barrières linguistiques et culturelles dans l'engagement des participants • Complexité pour atteindre les personnes nouvellement arrivées ou sans papiers • Difficultés émotionnelles et psychologiques rencontrées par les groupes cibles en raison de traumatismes ou d'une situation instable
Plan pour réussir - recommandations pour reproduire ou adapter la pratique :	• Établir des partenariats avec des organisations communautaires locales et reconnues afin d'améliorer la portée de l'initiative • Assurer la flexibilité dans la programmation et la prestation de la formation afin de répondre aux besoins des participants • Adopter une approche intersectionnelle et fondée sur les droits en matière d'inclusion • Aligner la formation linguistique sur des cadres reconnus (par exemple, le CECR) afin d'améliorer la transférabilité • Tirer parti des réseaux sociaux et des réseaux informels pour informer les communautés • Combiner la formation avec des activités visant à renforcer la confiance et le mentorat
Principaux enseignements tirés :	• La confiance de la communauté est essentielle pour que les programmes fonctionnent bien quand ils sont conçus avec le groupe cible plutôt que <i>pour</i> lui. • L'acquisition de compétences linguistiques et numériques est fondamentale pour l'inclusion et l'accès au marché du travail. • La reconnaissance par le biais de certifications et de formations en compétences générales renforce la confiance et l'employabilité des participants. • La collaboration intersectorielle multiplie l'impact, par exemple entre les prestataires de services éducatifs, les ONG et les employeurs. • Les interventions spécifiques aux jeunes (telles que Learnify) nécessitent des pédagogies adaptées et des environnements d'apprentissage sûrs.
Autres informations/remarques :	L'approche de Generation for Change CY illustre comment une méthodologie inclusive et fondée sur les droits peut lutter contre les inégalités structurelles tout en renforçant directement l'autonomie et la capacité d'action des individus. Leur modèle pourrait servir de projet pilote précieux pour des projets d'intégration ou de renforcement des compétences à plus grande échelle dans le cadre de l'AMIF, d'Erasmus+ KA2 (adultes/jeunes) ou du CERV.



Co-funded by
the European Union

