



Bonne pratique – IEK DELTA 360°

WP 2

Activité 1 (bonne pratique)

Développé par EMVIO | Novembre 2025

PROJECT NUMBER: 2024-1-FR01-KA220-VET-000244092



Co-funded by
the European Union

Fiche de bonnes pratiques

Nom/titre de la pratique :	Compétences vertes pour un avenir durable - IEK DELTA 360°
Lieu :	Grèce / Athènes, Thessalonique, Patras, Ioannina, Volos, Xanthi, Kalamata, La Canée
Taille et ampleur de l'organisation :	Grande (plus de 6 000 étudiants par an)
Secteur d'activité :	Enseignement et formation professionnels (EFP) – Privé
Coordonnées (pour le suivi, si disponibles) :	https://www.iekdelta360.gr/ https://www.iekdelta360.gr/contact
Informations complémentaires :	Bien que cette pratique soit ancrée dans le secteur de l'EFP, sa conception et ses outils sont largement applicables à d'autres organisations, notamment les entreprises privées, les ONG et les organismes publics, qui cherchent à renforcer leurs capacités en matière d'environnement et à aligner les compétences de leur personnel sur les objectifs de durabilité. Les partenariats d'IEK DELTA 360 avec de grandes entreprises (par exemple Toyota, Samsung, Bosch) en tant qu'hôtes de stages ou co-concepteurs de programmes d'études illustrent la manière dont ce modèle s'interface avec l'industrie et pas seulement avec les établissements universitaires ou de formation. Par conséquent, les organisations extérieures au domaine de l'éducation formelle peuvent adapter certains éléments de cette pratique, tels que la formation aux compétences écologiques, la co-crédation de programmes d'études, les missions de projet sur le lieu de travail et les cadres d'évaluation des compétences écologiques, afin d'améliorer les compétences de leur personnel, de soutenir la transformation durable et de renforcer les liens avec les prestataires d'EFP.
Sources d'information/Références :	https://www.iekdelta360.gr/ https://www.iekdelta360.gr/contact

Bonnes pratiques/Contenu

Thèmes principaux/orientations observés :	Durabilité, éducation régénérative, compétences vertes
Description de la pratique :	IEK DELTA a intégré une formation aux compétences vertes à 360° dans tous ses programmes professionnels, créé des initiatives d'éco-campus et établi des partenariats avec des entreprises durables afin de promouvoir les parcours professionnels verts. Grâce à des programmes d'études actualisés, des projets étudiants et des partenariats avec des entreprises soucieuses de l'environnement, l'établissement prépare les apprenants à des emplois verts et promeut la responsabilité environnementale dans des secteurs tels que le tourisme, la technologie, les affaires et la santé.
Stratégie de mise en œuvre :	Intégration dans les programmes d'études : intégration de modules sur l'économie verte dans des domaines existants tels que le tourisme durable et l'entrepreneuriat vert. L'IEK ΔΕΛΤΑ 360° propose déjà des spécialisations en environnement et en aménagement du paysage (par exemple, <i>Travaux techniques du paysage et de l'environnement</i>) parmi ses programmes, qui ont peut-être servi de points d'ancrage précoces ancrage pour l'intégration de contenus verts. Consulté en octobre 2025, sur https://www.iekdelta360.gr/tomeis-spydon et à partir de https://iekdelta.gr/%CF%83%CE%B1%CE%B5%CE%BA-%CE%B4%CE%B5%CE%BB%CF%84%CE%B1-360/ Ateliers et certifications : Formation en matière d'efficacité énergétique, d'économie circulaire et de gestion environnementale . Partenariats industriels : collaboration avec des entreprises engagées dans des pratiques écologiques pour des stages et des projets (par exemple, des éco-hôtels, des entreprises spécialisées dans les énergies renouvelables). La collaboration avec Saracakis Enterprises (une entreprise leader dans le domaine de la mécanique) montre que l'institution utilise déjà les capacités externes de l'industrie pour offrir une formation pratique et une exposition à des environnements techniques durables. Consulté en octobre 2025, sur https://www.saracakis.gr/stratigiki-ekpaideftiki-synergasia-iek-delta-360-omilos-epicheiriseon-sarakaki/ Initiatives éco-campus : mise en œuvre de campagnes de recyclage, audits énergétiques par les étudiants et concours écologiques



concours (par exemple, conception d'un modèle de cafétéria zéro déchet).

Programmes européens d'EFPP / mobilité : La participation à des projets européens et Erasmus dans le domaine de l'EFPP suggère que l'

établissement a progressivement élargi sa capacité institutionnelle à adopter de nouveaux éléments pédagogiques ou de durabilité

dans le cadre de programmes internationaux. Consulté en octobre 2025, sur

<https://iekdelta.gr/%CE%B9%CE%B5%CE%BA-%CE%B4%CE%B5%CE%BB%CF%84%CE%B1/%CE%B5%CF%85%CF%81%CF%89%CF%80%CE%B1%CF%8A%CE%BA%CE%B1-%CF%80%CF%81%CE%BF%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1/>

Stages et formations pratiques : existence d'un bureau dédié à l'emploi et subvention publique pour les stages



	Les accords indiquent que des liens opérationnels avec les entreprises/pratiques sont déjà en place et qu'ils peuvent être mis à profit pour des placements écologiques ou des projets de développement durable. Consulté en octobre 2025, sur https://www.iekdelta360.gr/grafeio-stadiodromias et https://iekdelta.gr/%CE%B5%CF%80%CE%B9%CE%B4%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%83%CE%B7-%CF%80%CF%81%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82-%CE%AC%CF%83%CE%BA%CE%B7%CF%83%CE%B7%CF%82-2024/
Principaux acteurs impliqués :	Étudiants en formation professionnelle, éducateurs, entreprises soucieuses de l'environnement, municipalités locales, partenaires de formation dans le domaine du développement durable, Conseil grec du bâtiment durable (collaboration en réseau).
Résultats et indicateurs d'impact :	1 200 étudiants certifiés en compétences vertes ; 8 nouveaux modules verts introduits ; réduction de 30 % des déchets sur le campus, soit : • Plus de 1 200 étudiants certifiés dans des programmes de compétences vertes d'ici 2024. • Introduction de 8 nouveaux modules de formation professionnelle axés sur l'écologie. • Participation des étudiants : plus de 500 étudiants participent chaque année à des défis d'innovation verte. • Établissement de partenariats avec plus de 50 entreprises axées sur l'écologie pour des stages. Réduction de 30 % de la production interne de déchets de l'institut grâce à des initiatives écologiques menées par les étudiants.
Défis et obstacles potentiels à la mise en œuvre :	Financement limité : malgré la demande en compétences écologiques, les contraintes financières peuvent limiter la capacité à développer et à mettre à jour régulièrement les programmes. Manque de sensibilisation : certains étudiants et entreprises locales peuvent ne pas comprendre pleinement les avantages ou la nécessité des compétences vertes, ce qui pourrait entraver leur participation active. Résistance au changement : les industries traditionnelles et certains acteurs de l'EFP peuvent être réticents à adopter des pratiques écologiques en raison des risques perçus ou des coûts supplémentaires. Contraintes réglementaires et politiques : Les politiques et réglementations existantes pourraient ne pas soutenir suffisamment l'éducation verte ou créer des obstacles à la mise en œuvre d'initiatives vertes.
Plan d'action pour réussir - recommandations pour reproduire ou adapter la pratique :	Intégration sur mesure : adapter l'intégration des compétences écologiques en fonction des besoins industriels régionaux et des tendances du marché du travail, en se concentrant sur les secteurs présentant le plus fort potentiel de croissance en matière de durabilité. Renforcer les réseaux locaux : établir davantage de partenariats locaux avec des entreprises vertes et des municipalités afin d'offrir aux étudiants des expériences d'apprentissage pratiques. Tirer parti de la technologie : utiliser des plateformes en ligne pour l'enseignement des compétences





	écologiques afin de toucher un public plus large et de réduire
--	--

	les contraintes logistiques. Soutien à long terme : garantir un financement durable et un développement professionnel continu pour les éducateurs impliqués dans la formation aux compétences vertes afin de maintenir la pertinence du programme.
Principaux enseignements tirés :	Engagement des étudiants : Encourager les étudiants à s'approprier les initiatives en matière de développement durable, telles que les projets écologiques sur le campus, améliore considérablement leur expérience d'apprentissage et favorise l'application pratique des compétences écologiques. Collaboration avec les entreprises : les partenariats avec des entreprises axées sur l'écologie ont été précieux pour offrir aux étudiants des opportunités concrètes et améliorer l'employabilité des diplômés. Flexibilité des programmes : la mise à jour continue des programmes afin de les aligner sur les nouvelles tendances en matière de développement durable garantit que les programmes restent pertinents et attractifs pour les étudiants et les employeurs. Soutien institutionnel : un leadership fort et un engagement sans faille de la part de la direction de l'établissement sont essentiels pour réussir à intégrer les pratiques de développement durable dans l'enseignement.
Autres informations/remarques :	N/A



Co-funded by
the European Union

