



# **Bonnes pratiques - Wikimedia Chypre : promouvoir l'égalité des connaissances et la culture numérique grâce à l'édition collaborative**

## **WP 2**

### **Activité 1 (bonne pratique)**

Développé par Eurosuccess Consulting | Septembre 2025

PROJECT NUMBER: 2024-1-FR01-KA220-VET-000244092



**Co-funded by  
the European Union**

## Fiche de bonnes pratiques

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nom/titre de la pratique :</b>                    | Wikimedia Chypre : promouvoir l'égalité des connaissances et la culture numérique grâce à l'édition collaborative                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Lieu</b>                                          | Nicosie, Chypre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Taille et envergure de l'organisation :</b>       | Groupe informel de bénévoles composé d'environ 10 à 15 membres actifs, avec une implication communautaire plus large touchant des centaines de personnes à travers des événements et des ateliers.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Secteur d'activité :</b>                          | Éducation non formelle ; engagement civique ; droits numériques ; connaissances ouvertes ; patrimoine culturel ; TIC pour l'inclusion.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Coordonnées (pour le suivi, si disponibles) :</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Informations complémentaires :</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le groupe est en train de formaliser sa structure en s'enregistrant en tant qu'ONG à Chypre (selon les prévisions pour 2024).</li> <li>• Il a collaboré avec des ambassades, des ONG et des institutions universitaires, suscitant l'intérêt de diverses communautés linguistiques et culturelles.</li> <li>• Une attention particulière est accordée aux droits de l'homme, à l'utilisation éthique de l'IA et à la représentation des femmes et des minorités.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Sources d'information/Références :</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Groupe d'utilisateurs de la communauté Wikimedia à Chypre Page méta : <a href="https://meta.wikimedia.org/wiki/Wikimedia_Community_User_Group_Cyprus">https://meta.wikimedia.org/wiki/Wikimedia_Community_User_Group_Cyprus</a></li> <li>• HERitage Amplified : <a href="https://meta.wikimedia.org/wiki/HERitage_Amplified">https://meta.wikimedia.org/wiki/HERitage_Amplified</a></li> <li>• Événement de suivi HERitage (bulletin d'information CEE) : <a href="https://meta.wikimedia.org/wiki/CEE/Newsletter/Newsroom/HERitage_Follow-Up_Event_in_the_Buffer_Zone">https://meta.wikimedia.org/wiki/CEE/Newsletter/Newsroom/HERitage_Follow-Up_Event_in_the_Buffer_Zone</a></li> <li>• WikiGap 2025 : <a href="https://meta.wikimedia.org/wiki/Wikimedia_Community_User_Group_Cyprus/WikiGap_2025">https://meta.wikimedia.org/wiki/Wikimedia_Community_User_Group_Cyprus/WikiGap_2025</a></li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Rapports annuels   Rapports   (2018-2024)<br>:<br><a href="https://meta.wikimedia.org/wiki/Wikimedia_Community_User_Group_Cyprus/Reports">https://meta.wikimedia.org/wiki/Wikimedia_Community_User_Group_Cyprus/Reports</a> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Bonnes pratiques/Contenu

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Priorités/orientations observées :</b>  | Équité des connaissances ; égalité des sexes ; patrimoine culturel ; inclusion des minorités ; culture numérique ; droits de l'homme ; IA éthique.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Description de la <i>pratique</i> :</b> | Wikimedia Cyprus est une initiative menée par des bénévoles qui promeut le libre accès à la connaissance et l'inclusion par la participation au mouvement mondial Wikimedia. Depuis sa création en 2018, le groupe s'est attaché à améliorer la représentation des diverses communautés chypriotes, du patrimoine culturel et de l'équilibre entre les sexes sur des plateformes telles que Wikipédia, Wikimedia Commons et Wikidata. Il opère à la croisée de la culture numérique, de l'équité sociale et de la production collaborative de connaissances, en tirant parti des outils Wikimedia pour soutenir les droits humains, l'inclusion culturelle et la réflexion éthique sur les technologies numériques.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Stratégie de mise en œuvre :</b>        | <p>Cette pratique est mise en œuvre dans le cadre d'un cycle annuel structuré combinant des événements publics, des ateliers de renforcement des capacités et des campagnes de sensibilisation ciblées. Les stratégies spécifiques comprennent :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'organisation d'edit-a-thons (par exemple, WikiGap, HERitage) en partenariat avec des ambassades, des institutions culturelles et des organisations de la société civile.</li> <li>• L'organisation d'ateliers thématiques lors d'événements Wikimedia régionaux et internationaux (par exemple, les réunions Wikimedia CEE).</li> <li>• Favoriser l'engagement intercommunautaire en encourageant la rédaction en grec, en turc, en anglais et dans les langues minoritaires.</li> <li>• Promouvoir l'égalité des sexes en remédiant à la sous-représentation des femmes et des minorités dans les espaces de connaissances en ligne.</li> <li>• Intégrer les droits humains et l'éthique de l'IA dans les activités éducatives et les campagnes de sensibilisation.</li> <li>• Collaborer avec les écoles, les universités et les ONG pour soutenir la participation et amplifier la portée.</li> </ul> |
| <b>Principaux acteurs impliqués :</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membres fondateurs et principaux membres de Wikimedia Chypre (bénévoles)</li> <li>• Ambassades et instituts culturels (par exemple, ambassade de Suède, Goethe-Institut)</li> <li>• Organisations éducatives et de promotion de l'égalité des sexes (par exemple, Girls in STEAM Academy, MIGS)</li> <li>• Autorités publiques (par exemple, commissaire à l'égalité des sexes, président du Parlement)</li> <li>• Fondation Wikimedia et affiliés régionaux de Wikimedia (par exemple, groupe d'utilisateurs de Grèce)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeunes, éducateurs, acteurs de la société civile et défenseurs des droits numériques à Chypre.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Résultats et indicateurs d'impact :</b>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Représentation accrue</b> : augmentation substantielle du contenu lié à Chypre sur les plateformes Wikimedia.</li> <li>• <b>Engagement axé sur le genre</b> : les événements annuels WikiGap et HERitage bénéficient d'un soutien institutionnel de haut niveau et s'attaquent au déficit de contenu lié au genre.</li> <li>• <b>Visibilité transfrontalière</b> : reconnaissance grâce à la participation et à la facilitation d'événements Wikimedia régionaux (par exemple, Istanbul, Tbilissi, Lviv, Belgrade).</li> <li>• <b>Renforcement des capacités</b> : plus de 15 ateliers organisés depuis 2018, touchant des centaines de participants, notamment des éducateurs, des jeunes et des professionnels de la culture.</li> <li>• <b>Sensibilisation aux politiques</b> : discussions publiques actives sur les droits numériques, l'éthique de l'IA et l'accès à la connaissance lors du Forum de Chypre et d'événements similaires.</li> <li>• <b>Résilience communautaire</b> : poursuite des activités malgré les défis posés par la pandémie de COVID-19, grâce à un engagement en ligne adaptatif.</li> </ul> |
| <b>Défis et obstacles potentiels à la mise en œuvre :</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'absence d'enregistrement légal a historiquement limité l'accès au financement et aux collaborations formelles.</li> <li>• La structure basée sur le volontariat peut limiter la continuité, l'évolutivité et le suivi systématique.</li> <li>• Les sensibilités politiques à Chypre exigent une approche prudente lorsqu'il s'agit de traiter des contenus intercommunautaires ou liés au conflit.</li> <li>• Fracture numérique et faible connaissance des plateformes Wikimedia parmi certains groupes.</li> <li>• Couverture médiatique locale limitée ou soutien institutionnel traditionnel limité au-delà des événements de niche.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Plan pour réussir - recommandations pour reproduire ou adapter cette pratique :</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Commencez par des marathons d'édition à petite échelle et axés sur un thème précis afin d'instaurer la confiance et de renforcer la pertinence (par exemple, sur le patrimoine culturel ou les biographies de femmes).</li> <li>• Identifiez et encouragez les « champions » ou multiplicateurs Wikimedia locaux dotés de solides compétences en matière de facilitation.</li> <li>• Établissez des partenariats avec des ambassades, des universités ou des ONG afin d'assurer la légitimité, l'accès aux lieux et le recrutement des participants.</li> <li>• Tirez parti des commémorations internationales (par exemple, la Journée de la femme, la Journée des droits de l'homme) pour aligner les événements sur les récits mondiaux.</li> <li>• Assurer la diversité des contenus en encourageant les contributions multilingues et la co-édition interculturelle.</li> <li>• Combiner les sessions en ligne et physiques pour garantir l'accessibilité et l'inclusivité.</li> </ul>                                                                                                                                     |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Le soutien institutionnel (même symbolique, comme les discours des responsables) augmente considérablement la visibilité et la crédibilité.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Principaux enseignements tirés :</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Wikimedia est un outil puissant mais sous-utilisé pour l'éducation civique, en particulier dans des contextes multilingues ou post-conflit comme à Chypre.</li><li>• Les événements qui combinent le développement des compétences et des thèmes sociaux significatifs (par exemple, le patrimoine, le genre, l'inclusion) ont plus d'impact et suscitent un engagement durable.</li><li>• Des partenariats durables avec les affiliés Wikimedia et les groupes d'utilisateurs régionaux sont essentiels pour maintenir la qualité, le mentorat et la visibilité.</li><li>• La flexibilité et la réactivité face aux développements locaux (par exemple, la COVID-19, le climat politique) sont essentielles pour assurer la pérennité des opérations à long terme.</li></ul> |
| <b>Autres informations/remarques :</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



Co-funded by  
the European Union

