



**FIT FOR THE
FUTURE**

**Καλή πρακτική -
Einsmehr Akademie**

ΠΕ 2

Δραστηριότητα 1 (Καλή πρακτική)

Αναπτύχθηκε από Wisamar | Ιούλιος 2025

PROJECT NUMBER: 2024-1-FR01-KA220-VET-000244092



**Co-funded by
the European Union**

Κάρτα καλής πρακτικής

Όνομα/τίτλος πρακτικής:	Einsmehr Akademie
Τοποθεσία:	Άουγκσμπουργκ
Μέγεθος και εμβέλεια του οργανισμού:	Μεγάλη
Κλάδος/Τομέας:	Επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση
Στοιχεία επικοινωνίας (για περαιτέρω πληροφορίες, εάν είναι διαθέσιμα):	Πρόεδρος της ένωσης «einsmehr»: Karin Lange <i>karin.lange@einsmehr.org</i>
Επιπλέον πληροφορίες:	Δεν υπάρχουν
Πηγές πληροφοριών/Παραπομπές:	https://www.qualifizierung-einsmehr.de/ https://einsmehr.org/

Καλές πρακτικές/Περιεχόμενο

<p>Κύρια εστίαση/προκατάληψη που παρατηρήθηκε:</p>	<p>Προκατάληψη λόγω αναπηρίας</p>
<p>Περιγραφή της πρακτικής:</p>	<p>Η <i>einsmehr Akademie</i> είναι ένα ίδρυμα επαγγελματικής κατάρτισης χωρίς αποκλεισμούς, σχεδιασμένο για άτομα με μαθησιακές δυσκολίες/νοητική αναπηρία που βρίσκονται σε μεταβατικό στάδιο από το σχολείο ή προστατευόμενα εργαστήρια προς την ένταξη στην αγορά εργασίας. Το πρόγραμμα εστιάζει στην πρακτική, εργασιακή κατάρτιση στους τομείς της φιλοξενίας και των υπηρεσιών εγκαταστάσεων, σε συνδυασμό με δομημένη διδασκαλία στην τάξη. Επιτρέπει στους συμμετέχοντες να αποκτήσουν δεξιότητες ειδικές για την εργασία, να εξερευνήσουν τα δυνατά τους σημεία και να προετοιμαστούν για μακροχρόνια απασχόληση στην ανοιχτή αγορά εργασίας. Ως μη κερδοσκοπικός οργανισμός, η <i>Akademie</i> στοχεύει στην προώθηση της κοινωνικής ένταξης και στην απελευθέρωση του εργασιακού δυναμικού των ατόμων με διανοητικές αναπηρίες.</p>
<p>Στρατηγική υλοποίησης:</p>	<p>Το πρόγραμμα επαγγελματικής κατάρτισης που προσφέρει η <i>einsmehr Akademie</i> διαρκεί είτε 27 μήνες είτε 12 μήνες, ανάλογα με την προηγούμενη εμπειρία ή την προηγούμενη επαγγελματική εκπαίδευση του συμμετέχοντα. Ακολουθεί μια διπλή προσέγγιση που συνδυάζει την κατάρτιση στο χώρο εργασίας σε συνεργαζόμενες επιχειρήσεις — όπως ξενοδοχεία, εστιατόρια, σχολεία και δημόσιες εγκαταστάσεις — με μαθήματα σε τάξη. Στην τάξη, οι συμμετέχοντες αποκτούν τόσο γνώσεις σχετικές με την εργασία, όπως πρότυπα υγιεινής, χρήση εργαλείων και αλληλεπίδραση με τους επισκέπτες, όσο και βασικές δεξιότητες όπως ομαδική εργασία και επικοινωνία στο χώρο εργασίας. Καθ' όλη τη διάρκεια της διαδικασίας πιστοποίησης, οι συμμετέχοντες λαμβάνουν εξατομικευμένη υποστήριξη από εξειδικευμένους εκπαιδευτικούς που τους καθοδηγούν και τους συμβουλεύουν. Το πρόγραμμα ξεκινά με μια φάση προσανατολισμού, που επιτρέπει στους συμμετέχοντες να εξερευνήσουν διάφορους τομείς εργασίας πριν επιλέξουν μια ειδικότητα είτε στον τομέα της ξενοδοχειακής και φιλοξενίας είτε στον τομέα των υπηρεσιών εγκαταστάσεων και συντήρησης, με βάση τα ενδιαφέροντα και τα δυνατά τους σημεία. Για όσους ακολουθούν την κατεύθυνση της φιλοξενίας, η εκπαίδευση ολοκληρώνεται με την επίσημη πιστοποίηση ως «<i>Hotelpraktiker*in</i>» (Βοηθός ξενοδοχείου), η οποία επιβεβαιώνει την επαγγελματική τους ικανότητα. Ενσωματώνοντας την εκπαίδευση σε πραγματικά εργασιακά περιβάλλοντα, το πρόγραμμα καλλιεργεί όχι μόνο πρακτικές δεξιότητες, αλλά και αυτοπεποίθηση και ένα ισχυρό αίσθημα ότι ανήκουν στον χώρο εργασίας.</p>
<p>Κύριοι εμπλεκόμενοι φορείς:</p>	<p>Συμμετέχοντες: Άτομα με νοητική αναπηρία, συνήθως απόφοιτοι ειδικών σχολείων ή προηγούμενων επαγγελματικών προγραμμάτων.</p>



	<p>Προσωπικό της eInsmehr Akademie: Εκπαιδευτικοί και προσωπικό υποστήριξης που παρέχουν παιδαγωγική καθοδήγηση και καθοδήγηση καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος.</p> <p>Συνεργαζόμενες επιχειρήσεις: Ξενοδοχεία, εστιατόρια, καφετέριες, σχολεία και δημόσιοι φορείς που προσφέρουν θέσεις πρακτικής άσκησης.</p> <p>Οικογένειες και φροντιστές: Συχνά εμπλέκονται στενά στην υποστήριξη της πορείας των συμμετεχόντων προς την ανεξαρτησία.</p> <p>Δημόσιοι φορείς και χρηματοδότες: Υποστηρίζουν την υλοποίηση μέσω επιδοτήσεων, αναγνώρισης του προγράμματος και πιθανής υποστήριξης για την εύρεση εργασίας μετά την εκπαίδευση.</p>
Αποτελέσματα και μετρήσεις του αντίκτυπου:	<p>Το πρόγραμμα επαγγελματικής κατάρτισης της eInsmehr Akademie έχει οδηγήσει σε πολλά σημαντικά αποτελέσματα. Αυξάνει σημαντικά την ετοιμότητα για απασχόληση των ατόμων με νοητική αναπηρία, εξοπλίζοντάς τα με πρακτικές δεξιότητες και εμπειρία από τον πραγματικό κόσμο. Πολλοί συμμετέχοντες μεταβαίνουν με επιτυχία στην κανονική απασχόληση, ιδίως στους τομείς της φιλοξενίας και των υπηρεσιών εγκαταστάσεων. Ως αποτέλεσμα της συμμετοχής τους, τα άτομα αναφέρουν επίσης ενίσχυση της αυτοπεποίθησής τους και βελτίωση των κοινωνικών δεξιοτήτων τους, οι οποίες καλλιεργούνται μέσω της συνεχούς συμμετοχής τους σε αυθεντικά εργασιακά περιβάλλοντα. Μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι συμμετέχοντες λαμβάνουν επίσημη αναγνώριση μέσω πιστοποίησης, όπως ο τίτλος «Hotelpraktiker*in», ο οποίος όχι μόνο ενισχύει την απασχολησιμότητά τους, αλλά και παρέχει σημαντική κοινωνική αναγνώριση. Επιπλέον, το πρόγραμμα ευαισθητοποιεί τους εργοδότες και ενθαρρύνει την ανοιχτή στάση απέναντι στην πρόσληψη ατόμων με νοητική αναπηρία. Αυτό συμβάλλει σε μια ευρύτερη στροφή προς πρακτικές επιχειρηματικής ένταξης και προωθεί τη μεγαλύτερη εταιρική κοινωνική ευθύνη μεταξύ των οργανισμών-εταίρων.</p> <p>Ο αντίκτυπος του προγράμματος μπορεί να μετρηθεί μέσω διάφορων βασικών δεικτών, όπως ο αριθμός των συμμετεχόντων που ολοκληρώνουν με επιτυχία την εκπαίδευση, ο αριθμός εκείνων που εισέρχονται στην ανοιχτή αγορά εργασίας και το επίπεδο ικανοποίησης των εργοδοτών και η διατήρηση των αποφοίτων του προγράμματος. Επιπλέον, η ποιοτική ανατροφοδότηση τόσο από τους συμμετέχοντες όσο και από τις οικογένειές τους παρέχει πολύτιμες πληροφορίες σχετικά με τα προσωπικά και κοινωνικά οφέλη της εκπαιδευτικής εμπειρίας.</p>
Πιθανές προκλήσεις και εμπόδια για την υλοποίηση:	<p>Παρά την επιτυχία του, η υλοποίηση του προγράμματος επαγγελματικής κατάρτισης της eInsmehr Akademie αντιμετωπίζει διάφορες προκλήσεις. Ένα σημαντικό εμπόδιο είναι η περιορισμένη ευαισθητοποίηση ή οι επίμονες παρανοήσεις των εργοδοτών σχετικά με τις ικανότητες των ατόμων με νοητική αναπηρία. Σε ορισμένους κλάδους, υπάρχει επίσης έλλειψη δομών χωρίς αποκλεισμούς στον χώρο εργασίας ή προηγούμενης εμπειρίας στην εργασία με</p>

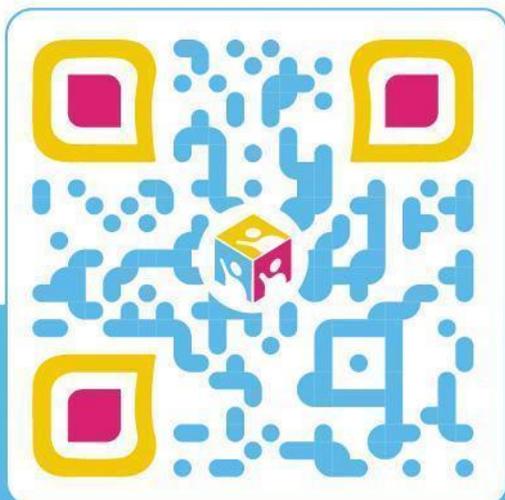


	<p>άτομα με αναπηρία, γεγονός που μπορεί να εμποδίσει τη διαδικασία ένταξης. Επιπλέον, η μεταφορά παραμένει ένα πρακτικό εμπόδιο, ιδίως για τους συμμετέχοντες που δεν είναι ακόμη πλήρως ανεξάρτητοι στη χρήση των μέσων μαζικής μεταφοράς. Μια άλλη κρίσιμη πρόκληση είναι η εξασφάλιση βιώσιμης χρηματοδότησης για τη μακροπρόθεσμη συνέχιση και την πιθανή επέκταση του προγράμματος, συμπεριλαμβανομένης της πρόσληψης και διατήρησης εξειδικευμένου προσωπικού. Τέλος, η εξισορρόπηση των ατομικών αναγκών υποστήριξης των συμμετεχόντων με τις ρεαλιστικές απαιτήσεις της καθημερινής εργασιακής ζωής απαιτεί συνεχή συντονισμό και διαμεσολάβηση, ώστε να διασφαλιστεί τόσο η προσωπική ανάπτυξη όσο και η επιχειρησιακή επιτυχία.</p>
Σχέδιο για την επιτυχία - συστάσεις για την αναπαραγωγή ή την προσαρμογή της πρακτικής:	<p>Για την επιτυχή αναπαραγωγή ή προσαρμογή του μοντέλου επαγγελματικής κατάρτισης της einsmehr Akademie, πρέπει να ληφθούν υπόψη ορισμένες βασικές συστάσεις. Η έγκαιρη συνεργασία με εργοδότες που έχουν νοοτροπία ένταξης είναι απαραίτητη, καθώς η δημιουργία ισχυρών συνεργασιών από την αρχή συμβάλλει στην εξασφάλιση επιτυχημένων τοποθετήσεων και μακροπρόθεσμων προοπτικών απασχόλησης για τους συμμετέχοντες. Η συνεχής καθοδήγηση και η καθοδήγηση καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος διαδραματίζουν ζωτικό ρόλο στην υποστήριξη της ανάπτυξης των δεξιοτήτων των συμμετεχόντων και στη βελτίωση των ποσοστών διατήρησης. Η ευελιξία στη δομή της κατάρτισης, όπως η προσαρμογή της διάρκειας του προγράμματος ή της πολυπλοκότητας των εργασιών, επιτρέπει την ένταξη ατόμων με διαφορετικές ανάγκες και τρόπους μάθησης. Η προσέγγιση της διπλής μάθησης, η οποία συνδυάζει τη θεωρητική διδασκαλία με την πρακτική εμπειρία σε πραγματικές συνθήκες εργασίας, έχει αποδειχθεί ιδιαίτερα αποτελεσματική τόσο για την απόκτηση δεξιοτήτων όσο και για την κοινωνική ένταξη. Οι προσπάθειες δημόσιας επικοινωνίας και ευαισθητοποίησης, συμπεριλαμβανομένης της χρήσης κατανοητών υλικών και της κοινοποίησης ιστοριών επιτυχίας των συμμετεχόντων, είναι επίσης σημαντικές για τη μείωση του στίγματος και την ενθάρρυνση της ευρύτερης συμμετοχής. Τέλος, οποιαδήποτε αναπαραγωγή του μοντέλου θα πρέπει να προσαρμόζεται στις τοπικές συνθήκες της αγοράς εργασίας, στην υπάρχουσα υποδομή ένταξης και στη διαθεσιμότητα δικτύων υποστήριξης τόσο για τους συμμετέχοντες όσο και για τις συνεργαζόμενες επιχειρήσεις.</p>
Βασικά διδάγματα:	<p>Η εμπειρία της einsmehr Akademie δείχνει ότι η πραγματική ένταξη στο χώρο εργασίας για άτομα με νοητική αναπηρία απαιτεί περισσότερα από επαγγελματικές δεξιότητες — εξαρτάται από νοοτροπίες χωρίς αποκλεισμούς, εξατομικευμένη υποστήριξη και μακροχρόνιες συνεργασίες με τους εργοδότες. Η ευελιξία, η συνεχής καθοδήγηση και η έγκαιρη συμμετοχή των εργοδοτών είναι κρίσιμης σημασίας για τη βιώσιμη επιτυχία. Οι προσπάθειες ευαισθητοποίησης του κοινού και τα σαφή επικοινωνιακά υλικά συμβάλλουν στην εξάλειψη του στίγματος και στην προώθηση της αποδοχής, ενώ οι συστημικές προκλήσεις — όπως η σταθερότητα της χρηματοδότησης και η προσβασιμότητα των μεταφορών — πρέπει να αντιμετωπιστούν από την αρχή.</p>
Άλλες πληροφορίες/σημειώσεις:	<p>Δεν υπάρχουν</p>



FIT FOR THE FUTURE

Scan for more



fit4thefuture.eu



Co-funded by
the European Union



Funded by the European Union. The views and opinions expressed are those of the author(s) and do not necessarily reflect those of the European Union or of Agence Erasmus+ France / Education Formation. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for this.