



**FIT FOR THE
FUTURE**

Συνέντευξη - Heike Richter

ΠΕ 2

**Δραστηριότητα 1 (Συνεντεύξεις με
άτομα σε ηγετικές θέσεις)**

Αναπτύχθηκε από την Wisamar | Ιούλιος 2025

PROJECT NUMBER: 2024-1-FR01-KA220-VET-000244092



**Co-funded by
the European Union**

Μεταδεδομένα συνέντευξης

Ημερομηνία συνέντευξης:	26.07.2025
Όνομα ερευνητή/ριας:	Franziska Bommas
Συγκατάθεση για τη συλλογή δεδομένων	Ναι
Πρόσθετες παρατηρήσεις σχετικά με τη συνέντευξη	Η συνέντευξη πραγματοποιήθηκε γραπτώς.

Γνωρίστε τον ηγέτη

Όνομα:	Heike Richter
Ηλικία:	59
Φύλο:	θηλυκό
Τρέχουσα θέση και ρόλος:	Προϊσταμένη Τμήματος
Έτη εργασιακής εμπειρίας:	34
Έτη σε ηγετικές θέσεις:	34
Οργανισμός:	Volkshochschule Leipzig - vhs (Κέντρο Εκπαίδευσης Ενηλίκων)
Τομέας δραστηριότητας:	(Δημόσια) Εκπαίδευση Ενηλίκων
Χώρα / Πόλη:	Γερμανία, Λειψία
Μέγεθος οργανισμού:	<input type="checkbox"/> Μικροσκοπική <input checked="" type="checkbox"/> Μικρή <input type="checkbox"/> Μεσαία <input type="checkbox"/> Μεγάλη



Κύριο περιεχόμενο συνέντευξης

Θεματική Συνέντευξης	Ενότητα	Σύνοψη απαντήσεων	Επιλεγμένα σχόλια
Ο δρόμος προς την ηγεσία Σημαντικές στιγμές, προκλήσεις, αξίες		<p>Η Heike Richter εργάζεται σε ηγετική θέση στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων για πάνω από τρεις δεκαετίες. Η επαγγελματική της πορεία έχει διαμορφωθεί από την ισχυρή δέσμευσή της να συν-δημιουργεί σημαντικές αλλαγές και από τη βαθιά γνώση του αντικειμένου της. Αντί να αναζητά ενεργά ηγετικές θέσεις, αυτές αναπτύχθηκαν οργανικά — ως αποτέλεσμα της συνεπούς δέσμευσής της, της εμπιστοσύνης της στις ικανότητες των ομάδων της και της προθυμίας της να αναλάβει ευθύνες όταν ήταν απαραίτητο.</p> <p>Μια καθοριστική στιγμή στην καριέρα της ήταν η περίοδος της κοινωνικής μεταμόρφωσης κατά τη διάρκεια της <i>Wendezeit</i> (περίοδος της γερμανικής ενοποίησης) στη Γερμανία. Αυτή η εμπειρία της άφησε μια ανεξίτηλη εντύπωση, δείχνοντάς της πώς η αλλαγή μπορεί να διαμορφωθεί με επιτυχία όταν στους ανθρώπους δίνεται ο χώρος να συνεισφέρουν και να συμμετέχουν ενεργά. Είναι ιδιαίτερα περήφανη που συνέβαλε στη δημιουργία νέων δομών που υποστήριζαν την εκπαιδευτική αποστολή με γνώμονα την κοινωνική δικαιοσύνη — ακόμη και σε δύσκολες περιόδους — ενώ παράλληλα επέτρεπαν στους υπαλλήλους να εξελιχθούν ελεύθερα και να αξιοποιήσουν πλήρως το δυναμικό τους στην εργασία τους.</p> <p>Όταν ρωτήθηκε πώς δημιουργεί χώρους στην ηγετική της θέση που επιτρέπουν τόσο στους υπαλλήλους όσο και στον οργανισμό να αναπτυχθούν μακροπρόθεσμα, η Richter τονίζει τη σημασία της συμμετοχής, της εμπιστοσύνης και της επαγγελματικής ανάπτυξης. Πιστεύει στην προώθηση μιας κουλτούρας ανοιχτότητας, όπου η ανατροφοδότηση και ακόμη και τα λάθη θεωρούνται ευκαιρίες για μάθηση. Ένα παράδειγμα που δίνει είναι η συνεργατική ανάπτυξη και εφαρμογή μιας νέας οργανωτικής δομής. Αντί να σχεδιαστεί από πάνω προς τα κάτω, η διαδικασία καθοδηγήθηκε από κοινή σκέψη και κοινή ευθύνη.</p>	<p>«Η περίοδος της <i>Wendezeit</i> (περίοδος της γερμανικής ενοποίησης) ήταν καθοριστική: μου έδειξε πώς μπορεί να διαμορφωθεί η αλλαγή όταν επιτρέπεται στους ανθρώπους να συμμετέχουν».</p>

<p>Η προσέγγισή σας στην ηγεσία Συμπερίληψη, λήψη αποφάσεων, όραμα</p>	<p>Η Heike Richter αποδίδει μεγάλη σημασία στη δημιουργία ενός περιβάλλοντος στο οποίο οι άνθρωποι αισθάνονται ότι τους βλέπουν, τους σέβονται και τους συμπεριλαμβάνουν. Στην πρακτική της ηγεσίας, βασίζεται στη διαφανή επικοινωνία, την ενεργητική ακρόαση και τη ουσιαστική συμμετοχή. Πέρα από την ολοκλήρωση των εργασιών, η Richter επιδιώκει να φέρει μια ισχυρή αξιακή προσανατολισμό στην ομάδα και τον οργανισμό της. Το έργο της καθοδηγείται από τη δέσμευση για το κοινό καλό, την προθυμία να αγκαλιάσει την αλλαγή και την επιθυμία να δημιουργήσει χώρους όπου μπορεί να ανθίσει η δημιουργικότητα και η ατομική πρωτοβουλία. Η βιωσιμότητα διαδραματίζει επίσης σημαντικό ρόλο – όχι μόνο από οικολογική άποψη, αλλά και σε σχέση με την εκπαιδευτική ισότητα και τη μακροπρόθεσμη υγεία της ομάδας της. Η βιωσιμότητα είναι επίσης ένα θέμα που έχει ενσωματωθεί στη διαδικασία διαχείρισης ποιότητας του οργανισμού. Η Richter θεωρεί τον οργανισμό της ως έναν οργανισμό μάθησης που λαμβάνει σοβαρά υπόψη τον ρόλο του στην κοινωνία. Αυτή η προοπτική διαμορφώνει τόσο τον στρατηγικό σχεδιασμό όσο και τις καθημερινές πρακτικές. Ο οργανισμός συμβάλλει στη δημοκρατική ανθεκτικότητα αναπτύσσοντας εκπαιδευτικά προγράμματα που ενισχύουν την κρίση, την κριτική σκέψη και τον αναστοχασμό. Μέσω αυτών των προσφορών, υποστηρίζει ενεργά τις διαδικασίες κοινωνικής μεταμόρφωσης, όχι μόνο παρατηρώντας τις, αλλά και συμμετέχοντας σε αυτές ως μια δυναμική εκπαιδευτική δύναμη.</p>	<p>«Θεωρούμε τον εαυτό μας ως έναν οργανισμό μάθησης, όχι μόνο με την έννοια μιας ισχυρής δημοκρατίας».</p>
<p>Πρώθηση της αλλαγής Στρατηγικές για βιώσιμα και θετικά αποτελέσματα</p>	<p>Όταν αντιμετωπίζει δύσκολες αποφάσεις, η Heike Richter καθοδηγείται από βασικές αξίες όπως η συμμετοχή, η ευθύνη και ο σεβασμός. Πρωθεί τη συνεργασία και την κοινή ευθύνη μέσω της διαφανούς κατανομής των καθηκόντων, των συμμετοχικών διαδικασιών και της δημιουργίας χώρων που επιτρέπουν στους άλλους να συνεισφέρουν ουσιαστικά. Παρατηρεί ότι η ένταξη και η βιωσιμότητα έχουν πραγματικό αντίκτυπο όταν οι εργαζόμενοι αναλαμβάνουν ευθύνες και όταν η πολυμορφία αντικατοπτρίζεται στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων. Η Richter αναλαμβάνει ευθύνη τόσο για τους ανθρώπους όσο και για το περιβάλλον, ενσωματώνοντας τη βιωσιμότητα στη λήψη αποφάσεων σε όλα τα επίπεδα – από τις προμήθειες έως την ανάπτυξη και τον σχεδιασμό εκπαιδευτικών προγραμμάτων.</p>	<p>«Μέσω της διαφανούς κατανομής των καθηκόντων, των συμμετοχικών διαδικασιών και της δημιουργίας χώρων που το επιτρέπουν»</p>

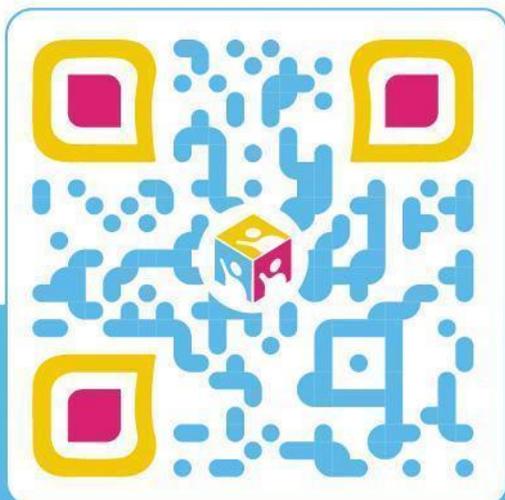


<p>Προκατάληψη και αίσθημα του «ανήκειν» Εργαλεία, πρακτικές, ευαισθητοποίηση</p>	<p>Στο ν/hs έχουν εφαρμοστεί συγκεκριμένα εργαλεία και πρακτικές για την ευαισθητοποίηση σχετικά με τις προκαταλήψεις, τη μείωση των διακρίσεων και την προώθηση της πολυμορφίας. Αυτά περιλαμβάνουν εργαστήρια, εκπαιδευτικές συνεδρίες και χώρους για προβληματισμό. Η πολυμορφία αντιμετωπίζεται ως μια διατομεακή προτεραιότητα στο πλαίσιο του εκπαιδευτικού έργου του ιδρύματος.</p> <p>Μέσα από την εμπειρία της, έχει μάθει ότι η δημιουργία χώρου για διαφορετικές φωνές και προοπτικές απαιτεί το θάρρος να αφήσεις τον έλεγχο. Αυτή η ανοιχτότητα είναι που επιτρέπει την πραγματική καινοτομία.</p> <p>Έχει γίνει μάρτυρας προκαταλήψεων και αδικιών στην εργασία της — ιδίως απέναντι σε άτομα με μεταναστευτικό υπόβαθρο ή βιογραφία από την Ανατολική Γερμανία. Αντιμετωπίζοντας τέτοιες καταστάσεις, έχει διαπιστώσει ότι μια σαφής και συνεπής στάση, σε συνδυασμό με έναν ανοιχτό διάλογο, είναι απαραίτητη για την αμφισβήτηση και την υπέρβαση των προκαταλήψεων.</p>	<p>«Χρειάζεται θάρρος για να αφήσεις τον έλεγχο».</p>
<p>Διαμοιρασμός αποτελεσματικών πρακτικών Έμπνευση, παραδείγματα, μεταβιβάσιμα εργαλεία</p>	<p>Για να προωθήσει την ένταξη και την πολυμορφία στο εργασιακό της περιβάλλον, η Heike Richter βασίζεται σε τακτικές διαβουλεύσεις και ανοιχτές συζητήσεις, ορισμένες από τις οποίες εστιάζουν ειδικά σε θέματα που σχετίζονται με την πολυμορφία.</p> <p>Βρίσκει έμπνευση, πληροφορίες και εκπαίδευση για να ενισχύσει την ικανότητά της να αναγνωρίζει τις προκαταλήψεις και να δημιουργεί περιβάλλοντα ένταξης μέσω επαγγελματικών και κοινωνικών δικτύων, της Γερμανικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων (<i>Volkshochschulverband</i>), διεθνών συνεργασιών και συνεχών ευκαιριών επαγγελματικής ανάπτυξης.</p>	<p>«Τακτικές διαβουλεύσεις, ανοιχτές συζητήσεις, συμπεριλαμβανομένων εκείνων που εστιάζουν στη διαφορετικότητα»</p>



FIT FOR THE FUTURE

Scan for more



fit4thefuture.eu



Co-funded by
the European Union



Funded by the European Union. The views and opinions expressed are those of the author(s) and do not necessarily reflect those of the European Union or of Agence Erasmus+ France / Education Formation. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for this.