



Buona Pratica - Einsmehr Akademie

WP 2

Attività 1 (Buona Pratica)

Sviluppato da Wisamar | luglio 2025

PROJECT NUMBER: 2024-1-FR01-KA220-VET-000244092



**Co-funded by
the European Union**

Buona Pratica

Nome/titolo della pratica:	Einsmehr Akademie
Luogo:	Augsburg
Dimensione e scala dell'organizzazione:	Grande
Settore/industria:	Istruzione e formazione professionale
Informazioni di contatto (per eventuali approfondimenti, se disponibili):	Presidente dell'associazione "einsmehr": Karin Lange <i>karin.lange@einsmehr.org</i>
Dettagli aggiuntivi:	N/D
Fonti di informazione/Riferimenti:	https://www.qualifizierung-einsmehr.de/ https://einsmehr.org/

Buona Pratica/Contenuto

Focus chiave/preferenza osservata:	Pregiudizio sulla disabilità
Descrizione della Pratica:	L'einsmehr Akademie è un istituto di formazione professionale inclusivo progettato per persone con disabilità di apprendimento o disabilità intellettive nel passaggio dalla scuola o da laboratori protetti al lavoro regolare. Il programma si concentra sulla formazione pratica basata sul posto di lavoro nei settori dell'ospitalità e dei servizi di facility, combinata con l'istruzione strutturata in aula. Permette ai partecipanti di acquisire competenze specifiche per il lavoro, esplorare i propri punti di forza e prepararsi per un impiego a lungo termine nel mercato del lavoro aperto. Come organizzazione senza scopo di lucro, l'Akademie mira a promuovere l'inclusione sociale e a sbloccare il potenziale lavorativo delle persone con disabilità intellettive.
Strategia di implementazione:	Il programma di formazione professionale offerto dall'einsmehr Akademie dura 27 mesi o 12 mesi, a seconda dell'esperienza pregressa del partecipante o della formazione professionale precedente. Segue un approccio duale che combina formazione sul lavoro presso aziende partner—come hotel, ristoranti, scuole e strutture pubbliche—with lezioni in aula svolte a blocchi. In aula, i partecipanti acquisiscono sia conoscenze specifiche del lavoro, come le norme igieniche, l'uso degli strumenti e l'interazione con gli ospiti, sia competenze trasversali fondamentali come il lavoro di squadra e la comunicazione sul luogo di lavoro. Durante tutto il processo di qualificazione, i partecipanti ricevono un supporto individualizzato da educatori qualificati che li guidano e li mentorano. Il programma inizia con una fase di orientamento, che consente ai partecipanti di esplorare diverse aree lavorative prima di scegliere una specializzazione, sia nell'ambito dell'hotellerie e dell'ospitalità, sia nei servizi di facility e manutenzione, in base ai propri interessi e punti di forza. Per coloro che seguono il percorso nell'ospitalità, la formazione si conclude con una certificazione formale come "Hotelpraktiker*in" (Assistente Hotel), che attesta la loro competenza professionale. Integrando la formazione in ambienti lavorativi reali, il programma promuove non solo competenze pratiche, ma anche fiducia in sé stessi e un forte senso di appartenenza sul posto di lavoro.
Attori chiave coinvolti:	Partecipanti: Persone con disabilità intellettive, generalmente diplomate in scuole di educazione speciale o in programmi professionali precedenti. Staff einsmehr Akademie: Educatori e personale di supporto che forniscono guida pedagogica e mentorship per tutta la durata del programma. Aziende partner:



	Hotel, ristoranti, caffè, scuole e istituzioni pubbliche che offrono tirocini pratici. Famiglie e assistenti: Spesso strettamente coinvolti nel supportare il percorso del partecipante verso l'indipendenza. Agenzie pubbliche e finanziatori: Supportano l'implementazione tramite sovvenzioni, riconoscimento del programma e possibile supporto all'impiego post-formazione.
Risultati e metriche di impatto:	Il programma di formazione professionale della einsmehr Akademien ha prodotto diversi risultati significativi. Aumenta significativamente la preparazione all'impiego delle persone con disabilità intellettive, fornendo loro competenze pratiche e un'esperienza reale. Molti partecipanti passano con successo al lavoro regolare, in particolare nei settori dell'ospitalità e dei servizi di facility management. Come risultato della partecipazione, le persone segnalano anche un rafforzamento dell'autostima e un miglioramento delle abilità sociali, promossi dall'impegno continuo in ambienti di lavoro autentici. Al termine, i partecipanti ricevono un riconoscimento formale tramite certificazione, come la qualifica "Hotelpraktiker*in", che non solo migliora la loro occupabilità, ma offre anche un'importante validazione sociale. Inoltre, il programma sensibilizza i datori di lavoro e incoraggia l'apertura all'assunzione di persone con disabilità intellettive. Questo contribuisce a un cambiamento più ampio verso pratiche commerciali inclusive e promuove una maggiore responsabilità sociale d'impresa tra le organizzazioni partner. L'impatto del programma può essere misurato attraverso vari indicatori chiave, tra cui il numero di partecipanti che completano con successo la formazione, quelli che accedono al mercato del lavoro aperto e il livello di soddisfazione e fidelizzazione dei diplomati da parte dei datori di lavoro. Inoltre, il feedback qualitativo di partecipanti e famiglie fornisce preziose informazioni sui benefici personali e sociali dell'esperienza formativa.
Sfide e ostacoli potenziali per l'implementazione:	Nonostante il successo, l'implementazione del programma di formazione professionale di einsmehr Akademien affronta diverse sfide. Una barriera significativa è la scarsa consapevolezza o le persistenti idee errate tra i datori di lavoro riguardo alle capacità delle persone con disabilità intellettive. In alcune industrie manca una struttura lavorativa inclusiva o un'esperienza pregressa nella collaborazione con dipendenti disabili, ostacolando così il processo di integrazione. Inoltre, i trasporti rappresentano un ostacolo pratico, soprattutto per i partecipanti non ancora pienamente autonomi nell'uso del trasporto pubblico. Un'altra sfida cruciale è assicurare finanziamenti sostenibili per garantire la continuità a lungo termine e l'eventuale espansione del programma, compreso il reclutamento e la fidelizzazione del personale qualificato. Infine, bilanciare le esigenze di supporto individuale dei partecipanti con le richieste realistiche della vita lavorativa quotidiana richiede un coordinamento e una mediazione continui per garantire sia lo sviluppo personale sia il successo operativo.
Progetto per il successo - raccomandazioni per la	Per replicare o adattare con successo il modello di formazione professionale della einsmehr Akademien, è necessario considerare diverse raccomandazioni chiave. La collaborazione precoce con datori di lavoro inclusivi è essenziale, poiché costruire solide partnership fin dall'inizio aiuta a garantire collocamenti di successo e prospettive occupazionali

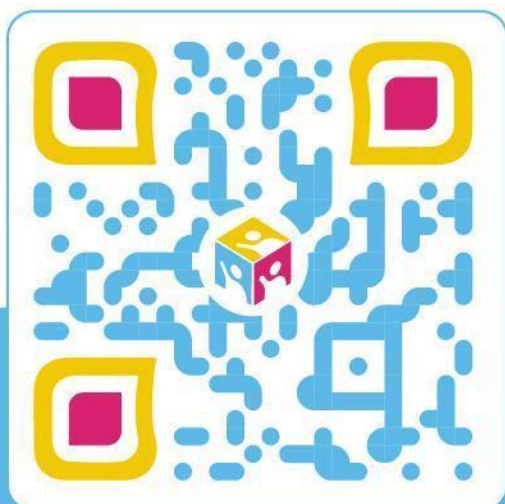


replicazione o l'adattamento della Buona Pratica:	a lungo termine per i partecipanti. Il coaching continuo e il mentoring durante tutto il programma svolgono un ruolo fondamentale nel supportare lo sviluppo delle competenze dei partecipanti e nel migliorare i tassi di mantenimento. La flessibilità nella struttura della formazione — come l'adattamento della durata del programma o della complessità dei compiti — consente di includere persone con esigenze e stili di apprendimento diversificati. L'approccio di apprendimento duale, che combina l'istruzione teorica con l'esperienza pratica in contesti lavorativi reali, si è dimostrato particolarmente efficace sia per l'acquisizione delle competenze sia per l'integrazione sociale. Anche le attività di comunicazione pubblica e sensibilizzazione, comprese l'uso di materiali facili da comprendere e la condivisione delle storie di successo dei partecipanti, sono importanti per ridurre lo stigma e promuovere un coinvolgimento più ampio. Infine, qualsiasi replica del modello dovrebbe essere adattata alle condizioni del mercato del lavoro locale, all'infrastruttura inclusiva esistente e alla disponibilità di reti di supporto sia per i partecipanti sia per le imprese partner.
Lezioni chiave apprese:	L'esperienza della einsmehr Akademien dimostra che una reale integrazione sul posto di lavoro per le persone con disabilità intellettive richiede più delle competenze professionali: dipende da mentalità inclusive, supporto personalizzato e partnership a lungo termine con i datori di lavoro. Flessibilità, mentorship continua e coinvolgimento precoce dei datori di lavoro sono fondamentali per un successo duraturo. Le campagne di sensibilizzazione pubblica e materiali di comunicazione chiari aiutano a superare lo stigma e favorire l'accettazione, mentre le sfide sistemiche—come la stabilità del finanziamento e il trasporto accessibile—devono essere affrontate sin dall'inizio.
Altre informazioni/appunti:	N/D



FITFORTHE
FUTURE

Scan for more



fit4thefuture.eu



Co-funded by
the European Union



Funded by the European Union. The views and opinions expressed are those of the author(s) and do not necessarily reflect those of the European Union or of Agence Erasmus+ France / Education Formation. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for this.