



Buona Pratica – IEK DELTA 360°

WP 2

Attività 1 (Good Practice)

Sviluppato da EMVIO | Novembre 2025

PROJECT NUMBER: 2024-1-FR01-KA220-VET-000244092



**Co-funded by
the European Union**

Buona Pratica

Nome/ titolo della pratica:	Competenze Verdi per un Futuro Sostenibile - IEK DELTA 360°
Località:	Grecia / Atene, Salonicco, Patrasso, Ioannina, Volos, Xanthi, Kalamata, Chania
Dimensioni e scala dell'organizzazione:	Grande (Oltre 6.000 studenti all'anno)
Industria/Settore:	Istruzione e Formazione Professionale (VET) – Privato
Informazioni di contatto (per eventuali approfondimenti, se disponibili):	https://www.iekdelta360.gr/ https://www.iekdelta360.gr/contact
Dettagli aggiuntivi:	Sebbene questa pratica sia ancorata al settore VET, il suo design e gli strumenti sono ampiamente applicabili ad altre organizzazioni — comprese aziende private, ONG ed enti pubblici — che intendono sviluppare la capacità verde e allineare le competenze della forza lavoro agli obiettivi di sostenibilità. Le partnership di IEK DELTA 360° con grandi imprese (ad esempio Toyota, Samsung, Bosch), come ospitanti di tirocini o co-progettisti dei curricula, illustrano come questo modello si interfaccia con l'industria e non solo con le istituzioni accademiche o formative. Pertanto, le organizzazioni al di fuori della sfera dell'istruzione formale possono adattare componenti di questa pratica — come la formazione sulle competenze verdi, la cocreazione dei curricula, gli incarichi progettuali sul lavoro e i quadri di valutazione delle competenze verdi — per migliorare le competenze del proprio personale, supportare la trasformazione sostenibile e rafforzare i legami con i fornitori di formazione professionale. ---
Fonti di informazione/Riferimenti:	https://www.iekdelta360.gr/ https://www.iekdelta360.gr/contact

Buona Pratica/Contenuto

Focus chiave/bias osservato:	Sostenibilità, Educazione Rigenerativa, Competenze Verdi	
Descrizione della <i>Pratica</i>:	IEK DELTA 360° ha integrato la formazione alle competenze verdi in tutti i programmi professionali, ha creato iniziative di eco-campus e ha collaborato con imprese sostenibili per promuovere percorsi di lavoro green. Attraverso curricula aggiornati, progetti degli studenti e partnership con aziende eco-consapevoli, preparano gli studenti a lavori green e promuovono la responsabilità ambientale in settori come il turismo, la tecnologia, il commercio e la salute.	
Strategia di implementazione:	Integrazione del Curriculum: incorporazione di moduli sull'economia verde in ambiti già esistenti, come il turismo sostenibile e l'imprenditoria verde. IEK ΔΕΛΤΑ 360° offre già specializzazioni ambientali e paesaggistiche (ad esempio <i>Opere Tecniche del Paesaggio e Ambiente</i>) tra i suoi programmi, che potrebbero aver rappresentato un primo ancoraggio per l'integrazione dei contenuti verdi. Recuperato ottobre 2025, da https://www.iekdelta360.gr/tomeis-spydon e da https://iekdelta.gr/%CE%83%CE%B1%CE%B5%CE%BA-%CE%B4%CE%B5%CE%BB%CF%84%CE%B1-360/ Workshop e certificazioni: Erogazione di formazione in efficienza energetica, economia circolare e gestione ambientale. Partnership con l'industria: Collaborazione con aziende impegnate in pratiche green per stage e progetti (es. eco-hotel, aziende di energie rinnovabili). La collaborazione con Saracakis Enterprises (un'azienda leader nel settore meccanico) dimostra che l'istituto utilizza già capacità esterne dell'industria per fornire formazione concreta ed esposizione a ambienti tecnici sostenibili. Recuperato ottobre 2025, da https://www.saracakis.gr/stratigiki-ekpaideftiki-synergasia-iek-delta-360-omilos-epicheiriseon-sarakaki/ Iniziative Eco-Campus: realizzazione di campagne di riciclaggio, audit energetici condotti dagli studenti e gare green (ad esempio, progettazione di un modello di mensa a rifiuti zero). Programmi europei IFP / di mobilità: il coinvolgimento in progetti europei e Erasmus IFP indica che l'istituzione ha progressivamente ampliato la propria capacità istituzionale di adottare nuovi elementi pedagogici o di sostenibilità nell'ambito di programmi internazionali. Recuperato a ottobre 2025, da https://iekdelta.gr/%CE%B9%CE%B5%CE%BA-%CE%B4%CE%B5%CE%BB%CF%84%CE%B1/%CE%B5%CF%85%CF%81%CF%89%CF%80%CE%B1%C	



	F%8A%CE%BA%CE%B1-%CF%80%CF%81%CE%BF%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1/ Tirocini e formazione pratica: L'esistenza di un ufficio carriera dedicato e di accordi pubblici per sovvenzioni ai tirocini indica che esistono già legami operativi con il mondo aziendale/pratico, che possono essere sfruttati per stage green o progetti di sostenibilità. Recuperato nell'ottobre 2025, da https://www.iekdelta360.gr/grafeio-stadiodromias e da https://iekdelta.gr/%CE%B5%CF%80%CE%B9%CE%B4%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%83%CE%B7-%CF%80%CF%81%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82-%CE%AC%CF%83%CE%BA%CE%B7%CF%83%CE%B7%CF%82-2024/	
Attori chiave coinvolti:	Studenti IeFP, docenti, aziende eco-consapevoli, comuni locali, partner formativi nei settori della sostenibilità, Greek Green Building Council (collaborazione in rete).	
Risultati e metriche di impatto:	1.200 studenti certificati in competenze verdi; 8 nuovi moduli verdi introdotti; riduzione del 30% dei rifiuti del campus, ovvero: • Oltre 1.200 studenti certificati in programmi di competenze verdi entro il 2024. • Introduzione di 8 nuovi moduli VET incentrati sul verde. • Partecipazione degli studenti: oltre 500 studenti coinvolti ogni anno nelle sfide di innovazione verde. • Creazione di partnership con oltre 50 aziende green per tirocini. Riduzione del 30% della produzione di rifiuti interni all'istituto grazie a iniziative ecologiche promosse dagli studenti.	
Potenziali sfide e ostacoli per l'implementazione:	Finanziamenti limitati: nonostante la domanda di competenze verdi, le restrizioni finanziarie possono limitare la capacità di espandere e aggiornare regolarmente i programmi. Mancanza di consapevolezza: alcuni studenti e imprese locali potrebbero non comprendere appieno i vantaggi o la necessità delle competenze verdi, il che potrebbe ostacolare una partecipazione attiva. Resistenza al cambiamento: industrie tradizionali e alcuni stakeholder VET potrebbero opporsi all'adozione di pratiche verdi a causa di rischi percepiti o costi aggiuntivi. Vincoli normativi e politici: le politiche e normative esistenti potrebbero non supportare adeguatamente l'educazione verde o potrebbero creare ostacoli nell'attuazione delle iniziative verdi.	

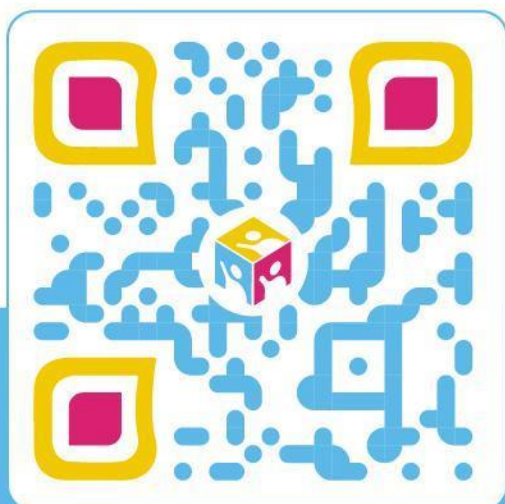


Progetto per il successo - raccomandazioni per la replicazione o l'adattamento della Buona Pratica:	Integrazione Personalizzata: Adattare l'integrazione delle competenze verdi in base alle esigenze dell'industria regionale e alle tendenze del mercato del lavoro, focalizzandosi sui settori con il maggior potenziale di crescita nella sostenibilità. Rafforzare le Reti Locali: Consolidare più partenariati locali con imprese green e amministrazioni comunali per offrire esperienze di apprendimento pratico agli studenti. Sfruttare la Tecnologia: Utilizzare piattaforme online per l'educazione alle competenze verdi per raggiungere un pubblico più ampio e ridurre vincoli logistici. Supporto a Lungo Termine: Garantire finanziamenti sostenibili e sviluppo professionale continuo per gli educatori coinvolti nella formazione alle competenze verdi, per mantenere la rilevanza del programma.	
Lezioni Chiave Apprese:	Coinvolgimento degli Studenti: Incoraggiare gli studenti a farsi carico di iniziative di sostenibilità, come progetti ecologici nel campus, migliora notevolmente la loro esperienza di apprendimento e promuove l'applicazione pratica delle competenze verdi. Collaborazione con le Imprese: I partenariati con imprese orientate al green sono stati preziosi per offrire opportunità concrete agli studenti e migliorare l'occupabilità dei laureati. Flessibilità del Curriculum: Aggiornare continuamente i curricula per allinearli alle tendenze emergenti della sostenibilità assicura che i programmi rimangano rilevanti e attrattivi per studenti e datori di lavoro. Supporto istituzionale: Una forte leadership e l'impegno della direzione istituzionale sono fondamentali per integrare con successo le pratiche di sostenibilità nell'istruzione.	
Altre informazioni/appunti:	N/D	



FITFORTHE
FUTURE

Scan for more



fit4thefuture.eu



Co-funded by
the European Union



Funded by the European Union. The views and opinions expressed are those of the author(s) and do not necessarily reflect those of the European Union or of Agence Erasmus+ France / Education Formation. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for this.