



Boas Práticas – IEK DELTA 360°

WP 2

Atividade 1 (Boas Práticas)

Desenvolvido por EMVIO | Novembro, 2025

PROJECT NUMBER: 2024-1-FR01-KA220-VET-000244092



**Co-funded by
the European Union**

Cartão de Boas Práticas

Nome/título da prática:	Competências Verdes para um Futuro Sustentável - IEK DELTA 360°
Localização:	Grécia / Atenas, Salónica, Patras, Ioannina, Vólos, Xanthi, Kalamata, Chania
Tamanho e escala da organização:	Grande (Mais de 6.000 alunos anualmente)
Indústria/Setor:	Educação e Formação Profissional (EFP) – Privada
Informações de contacto (para acompanhamento, se disponíveis):	https://www.iekdelta360.gr/ https://www.iekdelta360.gr/contact
Detalhes adicionais:	Embora esta prática esteja ancorada no setor da Educação e Formação Profissional (EFP), a sua conceção e ferramentas são amplamente aplicáveis a outras organizações — incluindo empresas privadas, ONG e organismos públicos — que procuram desenvolver competências verdes e alinhar as competências da sua força de trabalho com metas de sustentabilidade. As parcerias do IEK DELTA 360 com grandes empresas (como a Toyota, a Samsung e a Bosch) como anfitriãs de estágios ou cocriadoras de currículos ilustram como este modelo se integra na indústria e não apenas nas instituições académicas ou de formação. Por conseguinte, as organizações fora da esfera da educação formal podem adaptar componentes desta prática — como a formação em competências verdes, a cocriação de currículos, projetos práticos e estruturas de avaliação de competências verdes — para capacitar os seus colaboradores, apoiar a transformação sustentável e fortalecer os laços com as instituições de EFP.
Fontes de informação/Referências:	https://www.iekdelta360.gr/ https://www.iekdelta360.gr/contact

Boas Práticas/Conteúdo

Principal foco/viés observado:	Sustentabilidade, Educação Regenerativa, Competências Verdes
Descrição da Prática:	O programa IEK DELTA 360° integrou a formação em competências verdes em todos os seus programas de formação profissional, criou iniciativas de campus ecológico e estabeleceu parcerias com empresas sustentáveis para promover percursos de emprego na área ambiental. Através de currículos atualizados, projetos de estudantes e parcerias com empresas ecologicamente conscientes, a instituição prepara os alunos para empregos verdes e promove a responsabilidade ambiental em setores como o turismo, a tecnologia, os negócios e a saúde.
Estratégia de implementação:	Integração curricular: Incorporação de módulos de economia verde em áreas já existentes, como o turismo sustentável e o empreendedorismo verde. O IEK ΔΕΛΤΑ 360° já oferece especializações em ambiente e paisagem (por exemplo, Obras Técnicas de Paisagem e Ambiente) no seu plano curricular, o que pode ter servido como ponto de partida para a integração de conteúdos verdes. (Acedido em outubro de 2025, em https://www.iekdelta360.gr/tomeis-spydon e de https://iekdelta.gr/%CF%83%CE%B1%CE%B5%CE%BA-%CE%B4%CE%B5%CE%BB%CF%84%CE%B1-360/ Workshops e Certificações: Oferta de formação em eficiência energética, economia circular e gestão ambiental. Parcerias com a Indústria: Colaboração com empresas comprometidas com práticas sustentáveis para estágios e projetos (por exemplo, eco hotéis, empresas de energias renováveis). A colaboração com a Saracakis Enterprises (empresa líder em mecânica) demonstra que a instituição já está a utilizar a capacidade externa da indústria para proporcionar formação prática e exposição a ambientes técnicos sustentáveis. Consultado em outubro de 2025, em https://www.saracakis.gr/stratigiki-ekpaideftiki-synergasia-iek-delta-360-omilos-epicheiriseon-sarakaki/ Iniciativas do Eco-Campus: Implementação de campanhas de reciclagem, auditorias energéticas por parte dos alunos e competições ecológicas (por exemplo, conceber um modelo de refeitório com zero desperdício). Programas europeus de ensino profissional/mobilidade: O envolvimento em projetos europeus e Erasmus de ensino profissional sugere que a instituição expandiu gradualmente a sua capacidade institucional para adotar novas componentes pedagógicas ou de sustentabilidade no âmbito dos programas internacionais. Consultado em outubro de 2025, em https://iekdelta.gr/%CE%B9%CE%B5%CE%BA-%CE%B4%CE%B5%CE%BB%CF%84%CE%B1/%CE%B5%CF%85%CF%81%CF%89%CF%80%CE%B1%C



	F%8A%CE%BA%CE%B1-%CF%80%CF%81%CE%BF%CE%B3%CF%81%CE%B1%CE%BC%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1/ Estágios e formação prática: A existência de um gabinete de carreiras dedicado e de subsídios públicos para estágios indica que já existem ligações operacionais com empresas/práticas, que podem ser aproveitadas para estágios em áreas verdes ou projetos de sustentabilidade. (Acedido em outubro de 2025, em https://www.iekdelta360.gr/grafeio-stadiodromias e https://iekdelta.gr/%CE%B5%CF%80%CE%B9%CE%B4%CF%8C%CF%84%CE%B7%CF%83%CE%B7-%CF%80%CF%81%CE%B1%CE%BA%CF%84%CE%B9%CE%BA%CE%AE%CF%82-%CE%AC%CF%83%CE%BA%CE%B7%CF%83%CE%B7%CF%82-2024/ de	
Principais atores envolvidos:	Estudantes do ensino profissional, educadores, empresas ecologicamente conscientes, autarquias locais, parceiros de formação em áreas de sustentabilidade, Conselho Grego para a Construção Verde (colaboração em rede).	
Resultados e métricas de impacto:	1.200 alunos certificados em competências verdes; 8 novos módulos verdes introduzidos; redução de 30% dos resíduos do campus, ou seja: • Mais de 1.200 alunos certificados em programas de competências verdes até 2024. • Introdução de 8 novos módulos de formação profissional com foco na sustentabilidade. • Participação dos alunos: mais de 500 alunos em desafios de inovação verde anualmente. • Estabelecimento de parcerias com mais de 50 empresas com foco na sustentabilidade para estágios. Redução de 30% da produção interna de resíduos da instituição através de iniciativas ecológicas lideradas pelos alunos.	
Possíveis desafios e barreiras à implementação:	Financiamento limitado: Apesar da procura de competências verdes, as restrições financeiras podem limitar a capacidade de expandir e atualizar os programas regularmente. Falta de sensibilização: Alguns estudantes e empresas locais podem não compreender totalmente os benefícios ou a necessidade de competências verdes, o que pode dificultar a participação ativa. Resistência à mudança: As indústrias tradicionais e algumas partes interessadas do ensino profissional podem resistir à adoção de práticas verdes devido aos riscos percebidos ou aos custos adicionais. Restrições regulamentares e políticas: As políticas e regulamentos existentes podem não apoiar suficientemente a educação verde ou podem criar obstáculos à implementação de iniciativas verdes.	

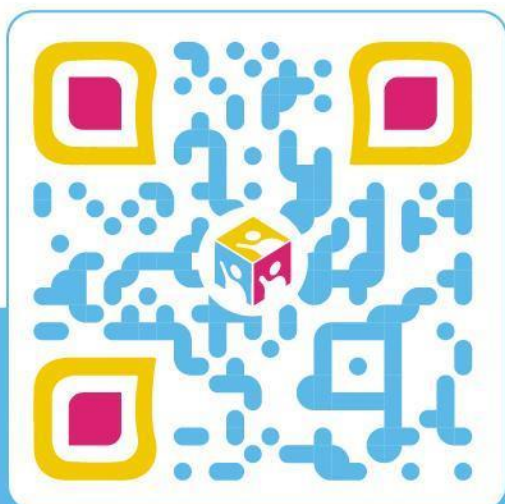


Plano para o sucesso - recomendações para a replicação ou adaptação da prática:	Integração personalizada: Adapte a integração de competências verdes com base nas necessidades regionais da indústria e nas tendências do mercado de trabalho, concentrando-se nos setores com maior potencial de crescimento em sustentabilidade. Fortalecimento das redes locais: Estabelecer mais parcerias locais com empresas verdes e municípios para proporcionar experiências práticas de aprendizagem aos alunos. Aproveitamento da tecnologia: Utilize plataformas online para a educação em competências verdes, de forma a alcançar um público mais vasto e a reduzir as restrições logísticas. Apoio a longo prazo: Garantir o financiamento sustentável e o desenvolvimento profissional contínuo para os educadores envolvidos na formação em competências verdes, de forma a manter a relevância do programa.	
Principais lições aprendidas:	Envolvimento dos alunos: Incentivar os alunos a assumirem a responsabilidade por iniciativas de sustentabilidade, como projetos ecológicos no campus, melhora significativamente a sua experiência de aprendizagem e promove a aplicação prática de competências verdes. Colaboração com empresas: As parcerias com empresas focadas na sustentabilidade têm sido inestimáveis para proporcionar oportunidades reais aos estudantes e melhorar a empregabilidade dos graduados. Flexibilidade curricular: A atualização contínua dos currículos para os alinhar com as tendências emergentes de sustentabilidade garante que os programas se mantêm relevantes e atrativos para os estudantes e empregadores. Apoio institucional: Uma forte liderança e um compromisso da gestão institucional são essenciais para incorporar com sucesso as práticas de sustentabilidade na educação.	
Outras informações/notas:	N/A	



FITFORTHE
FUTURE

Scan for more



fit4thefuture.eu



Co-funded by
the European Union



Funded by the European Union. The views and opinions expressed are those of the author(s) and do not necessarily reflect those of the European Union or of Agence Erasmus+ France / Education Formation. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for this.