



**FITFOR THE
FUTURE**

Formation au leadership régénératif

Guide des formateurs

Developed by Wisamar | 2026

PROJECT NUMBER: 2024-1-FR01-KA220-VET-000244092



**Co-funded by
the European Union**

Funded by the European Union. The views and opinions expressed are those of the author(s) and do not necessarily reflect those of the European Union or of Agence Erasmus+ France / Education Formation. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for this.



Pensée écologique !

Réfléchissez bien avant d'imprimer quoi que ce soit : est-ce vraiment nécessaire ? Si l'impression s'avère indispensable, il est judicieux de réfléchir au choix du lieu d'impression (imprimerie locale, imprimerie en ligne écoresponsable, etc.), du type de papier (papier recyclé, papier à base de fibres végétales, autres alternatives au papier blanc classique) et des couleurs.

Protégeons notre environnement !

0. Guide des formateurs

À qui s'adresse cette formation ?

Cette formation est conçue pour les personnes qui facilitent, dirigent ou soutiennent les processus de développement d'équipe, les initiatives d'apprentissage organisationnel, les programmes de leadership et les processus de changement organisationnel visant à créer des organisations plus régénératrices, inclusives et tournées vers l'avenir.

Cela est particulièrement pertinent pour :

- **Les cadres et dirigeants** qui souhaitent transformer la culture du leadership au sein de leur organisation et impliquer leurs équipes de direction ou leurs cadres intermédiaires dans des programmes de leadership structurés et des processus de développement organisationnel.
- **Chefs d'équipe et superviseurs** qui souhaitent travailler avec leurs équipes pour renforcer des modes de travail et de collaboration régénérateurs, inclusifs et tournés vers l'avenir grâce à des processus de développement d'équipe participatifs.
- **s'adresse aux dirigeants, aux enseignants et aux décideurs des établissements d'enseignement** qui souhaitent promouvoir des cultures d'apprentissage plus régénératrices et inclusives grâce à des initiatives d'apprentissage organisationnel. Les enseignants jouant un rôle de premier plan dans la conception des environnements d'apprentissage, cette formation favorise la réflexion sur les pratiques pédagogiques, la culture organisationnelle et le changement systémique.
- **Formateurs et animateurs en formation professionnelle** , en apprentissage pour adultes et en développement du leadership qui souhaitent intégrer le leadership régénérateur, la diversité, l'équité et l'inclusion dans leurs programmes de formation.

Cette formation, composée de huit modules, a été testée dans le cadre d'un programme de formation de formateurs au sein du projet « Fit for the Future ». Huit formateurs ont dispensé le programme à des managers et des dirigeants issus de différents pays et secteurs européens. De ce fait, les participants, aux parcours professionnels, expériences et contextes organisationnels variés, ont apporté un large éventail de perspectives et de besoins.

La formation s'est déroulée à Leipzig, en Allemagne. Le programme était structuré sur trois jours, chaque module étant conçu pour durer environ deux heures.

Thèmes des modules

Les huit modules abordent les thèmes clés suivants :

1. **De la durabilité à la régénération :**
Comprendre la différence entre durabilité et régénération et en tirer des implications stratégiques concrètes pour les organisations.

2. **La pensée systémique dans les écosystèmes de travail et d'apprentissage :**
analyser les systèmes, reconnaître les interconnexions et identifier les points d'appui.
3. **Diversité, équité et inclusion stratégiques (DEI)**
Positionner la DEI non pas comme un simple sujet RH, mais comme un moteur stratégique de performance et d'innovation.
4. **Sensibilisation aux biais et prise de décision inclusive**
Réfléchir à ses valeurs personnelles, à ses hypothèses et à ses préjugés inconscients.
5. **Leadership en contexte de complexité :**
Développer un état d'esprit et des compétences de leadership individuels en période d'incertitude, de diversité et de changement .
6. **Co-crée un changement transformationnel**
Processus de changement participatifs, co-création et implication des parties prenantes.
7. **Mesure de l'impact et régénération continue**
Mesure de l'impact, systèmes de rétroaction, boucles d'apprentissage et amélioration continue.
8. **Pratique organisationnelle régénératrice**
Mettre en œuvre les principes régénératifs dans les structures organisationnelles, les processus et les routines quotidiennes.

Approche et objectifs de la formation :

Cette formation permet aux participants de partager et d'enrichir leurs expériences en matière de régénération, de diversité et d'inclusion. Elle les aide à développer une pensée systémique et des compétences réflexives et pratiques pour aborder ces thématiques de manière structurée et transformatrice.

Grâce à une réflexion continue et à des liens directs avec la pratique professionnelle, les participants sont encouragés à examiner leur propre état d'esprit et les comportements de leur organisation.

L'objectif ultime est l'élaboration d'un **Parcours Régénératif** : un plan d'action concret et un recueil d'idées que les participants pourront mettre en œuvre au sein de leurs organisations. Ce parcours servira ensuite de base à des ateliers avec leurs équipes, favorisant ainsi la mise en place de premières mesures concrètes vers des pratiques plus régénératrices et inclusives.

Comment utiliser les matériaux

Les ressources sont librement accessibles (REL) et conçues **pour être utilisées de manière flexible dans le cadre d'ateliers personnalisés** . Les animateurs sont invités à sélectionner et à combiner les modules et les activités en fonction des besoins spécifiques, des défis, des objectifs d'apprentissage et du contexte organisationnel de leurs participants. Selon le public cible, les modules peuvent être utilisés individuellement ou dans le cadre d'une démarche plus large de développement d'équipe, d'une initiative d'apprentissage organisationnel ou d'un programme de leadership.

Chaque module est conçu pour une durée d'environ **deux heures** et suit une structure similaire. Les modules débutent par une brève activité brise-glace en lien avec le sujet et se concluent par

une réflexion finale. Dans ce cadre, les modules proposent **divers formats d'activités** adaptés à différents styles et objectifs d'apprentissage, notamment :

- Apport théorique
- Réflexion individuelle
- travail en binôme et en groupe
- Discussions et échanges entre pairs
- Activités de remue-méninges
- Études de cas
- Jeux de rôle
- exercices de planification et de transfert d'actions

Un large éventail de **supports pédagogiques** peut être utilisé, tels que des fiches d'exercices, des présentations, des vidéos, des podcasts ou d'autres ressources d'apprentissage. Chaque activité est accompagnée d'objectifs d'apprentissage clairement définis, d'instructions d'animation détaillées et de supports pédagogiques pertinents. Selon l'activité, ces supports peuvent inclure des fiches d'exercices, des présentations, des documents à distribuer, des vidéos, des podcasts, des études de cas ou des grilles de réflexion.

Les activités sont conçues pour aider les participants :

- Partager des connaissances, des points de vue et des expériences
- Réfléchir à leurs propres attitudes, comportements et pratiques professionnelles
- Explorez des méthodes de travail plus régénératrices et inclusives.
- Développer des idées et des actions concrètes pour leur propre contexte organisationnel

À l'issue du processus d'apprentissage, les participants devraient avoir acquis les connaissances, l'inspiration et les outils pratiques nécessaires pour développer et mettre en œuvre une voie régénérative avec leurs équipes ou leurs collègues.

Les modules peuvent être utilisés individuellement ou combinés pour former des parcours d'apprentissage plus complets . Lorsqu'on utilise plusieurs modules, nous recommandons vivement d'inclure le module 8 : Pratiques organisationnelles régénératrices, car il aide les participants à synthétiser les connaissances acquises dans les modules précédents et à les traduire en stratégies régénératrices concrètes pour leur équipe ou leur organisation.

Soutenir la réflexion grâce à l'outil d'auto-évaluation

Pour approfondir la réflexion et maximiser l'impact, nous recommandons également d'utiliser l'outil d'auto-évaluation Fit for the Future soit **avant de commencer la formation, soit en parallèle des modules** .

L'outil d'auto-évaluation aide les responsables d'entreprise et les animateurs de groupes d'apprentissage à évaluer leurs forces actuelles et leurs besoins de développement dans les domaines suivants :

- Diversité, équité et inclusion (DEI)
- Mentalité et pratiques de leadership
- Obstacles, défis et préjugés inconscients
- Culture organisationnelle et d'apprentissage

En fonction des réponses des participants, l'outil génère des recommandations personnalisées pour la poursuite de leur apprentissage et leur développement. Ces recommandations sont adaptées au profil individuel et proposent des ressources ciblées qui favorisent un parcours d'apprentissage et un processus de mise en œuvre plus efficaces.

L'outil d'auto-évaluation est disponible à l'adresse suivante : <https://fit4thefuture.eu/fit-lab>