FIT FOR THE FUTURE

Formação em Liderança Regenerativa

Guia do/a Formador/a

Desenvolvido por Wisamar | 2026

PROJECT NUMBER: 2024-1-FR01-KA220-VET-000244092

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. The views and opinions expressed are those of the author(s) and do not necessarily reflect those of the European Union or of Agence Erasmus+ France / Education Formation. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for this.



Pensamento ecológico!

Antes de imprimir qualquer material, pense se a impressão é realmente necessária. Caso seja necessário imprimir, considere onde fazê-lo (por exemplo, numa gráfica local ou num serviço de impressão *online* com práticas sustentáveis), que tipo de papel utilizar (por exemplo, papel reciclado, papel de erva ou outras alternativas ao papel branco convencional) e que tipo de tintas escolher.

Vamos proteger o nosso ambiente!

0. Guia do/a Formador/a

A quem se destina esta formação?

Esta formação destina-se a pessoas que facilitam, lideram ou apoiam processos de desenvolvimento de equipas, iniciativas de aprendizagem organizacional, programas de liderança e processos de mudança organizacional orientados para a criação de organizações mais regenerativas, inclusivas e preparadas para o futuro.

É particularmente relevante para:

- **Gestores/as e dirigentes** que pretendam transformar a cultura de liderança na sua organização e envolver as suas equipas de liderança ou gestores intermédios em programas estruturados de liderança e processos de desenvolvimento organizacional.
- **Líderes de equipa e supervisores** que pretendam trabalhar com as suas equipas para reforçar formas de trabalho e colaboração regenerativas, inclusivas e orientadas para o futuro, através de processos participativos de desenvolvimento de equipas.
- **Líderes, profissionais de educação e decisores em instituições de ensino** que procurem promover culturas de aprendizagem mais regenerativas e inclusivas através de iniciativas de aprendizagem organizacional. Reconhecendo o papel de liderança dos profissionais da educação na criação dos ambientes de aprendizagem, a formação apoia a reflexão sobre práticas educativas, cultura organizacional e mudança sistémica.
- **Formadores/as e profissionais envolvidos na facilitação de processos de aprendizagem** nas áreas da educação e formação profissional, educação de adultos e desenvolvimento de liderança, que pretendam integrar a liderança regenerativa, a diversidade, a equidade e a inclusão nos seus programas de formação.

Esta formação, composta por oito módulos, foi testada no âmbito do projeto *Fit for the Future*, sob a forma de um programa de formação de formadores. O programa foi ministrado por oito profissionais a gestores e líderes de vários países e setores europeus. A diversidade de percursos profissionais, experiências e contextos organizacionais dos participantes trouxe ao programa uma ampla variedade de perspetivas e necessidades.

A formação decorreu em Leipzig, na Alemanha, ao longo de três dias, tendo cada módulo sido concebido para ter uma duração aproximada de duas horas.

Temas dos módulos

Os oito módulos abordam os seguintes temas-chave:

1. **Da sustentabilidade à regeneração**
   Compreender a diferença entre sustentabilidade e regeneração e identificar implicações estratégicas concretas para as organizações.

2. **Pensamento sistémico nos ecossistemas de trabalho e aprendizagem**
   Analisar sistemas, reconhecer interligações e identificar pontos de alavancagem.
3. **Integração estratégica da Diversidade, Equidade e Inclusão (DEI)**
   Posicionar a DEI não apenas como uma questão de recursos humanos, mas como um fator estratégico de desempenho e inovação.
4. **Consciencialização sobre enviesamentos e tomada de decisões inclusiva**
   Refletir sobre valores pessoais, pressupostos e preconceitos inconscientes.
5. **Liderança em contextos de complexidade**
   Desenvolver formas de pensar e competências individuais de liderança em contextos de incerteza, diversidade e mudança.
6. **Cocriação da mudança transformacional**
   Explorar processos participativos de mudança, cocriação e envolvimento dos *stakeholders*.
7. **Medição do impacto e promoção da regeneração contínua**
   Medição do impacto, sistemas de *feedback,* ciclos de aprendizagem e melhoria contínua.
8. **Práticas organizacionais regenerativas**
   Implementação de princípios regenerativos nas estruturas, processos e rotinas quotidianas das organizações.

Abordagem e objetivos da formação

A formação permite aos participantes partilhar e aprofundar experiências relacionadas com a regeneração, a diversidade e a inclusão. Apoia-os no desenvolvimento do pensamento sistémico e de competências reflexivas e práticas que permitam abordar estes temas de forma estruturada e transformadora.
Através de uma reflexão contínua, combinada com a prática profissional, os participantes são encorajados a analisar tanto as suas formas de pensar como a sua atuação no contexto organizacional.

O objetivo final é o desenvolvimento de um **Percurso Regenerativo**: um plano de ação prático e um conjunto de ideias que os participantes possam levar para as suas organizações. Este percurso poderá depois servir de base para *workshops* com as suas próprias equipas, apoiando a implementação dos primeiros passos concretos rumo a práticas mais regenerativas e inclusivas.

Como utilizar os materiais

Os materiais são de acesso aberto (AA) e concebidos **para serem utilizados de forma flexível em *workshops* adaptados a diferentes contextos**. Os/As formadores/as são encorajados/as a selecionar e combinar módulos e atividades de acordo com as necessidades específicas, os desafios, os objetivos de aprendizagem e o contexto organizacional dos seus participantes. Consoante do público-alvo, os módulos podem ser utilizados individualmente ou integrados num processo mais amplo de desenvolvimento de equipas, numa iniciativa de aprendizagem organizacional ou num programa de liderança.

Cada módulo tem uma duração aproximada de **duas horas** e segue uma estrutura semelhante. Começa com uma breve atividade de quebra-gelo relacionada com o tema e termina com uma

reflexão final. Ao longo do módulo, são propostas **atividades de diferentes formatos**, adequadas a distintos estilos e objetivos de aprendizagem, incluindo:

- contributos teóricos;
- reflexão individual;
- trabalho em pares e em grupo;
- discussões e partilha entre pares;
- atividades de *brainstorming*;
- estudos de caso;
- *role plays*;
- planeamento de ações e exercícios de aplicação prática;

Podem ser utilizados vários **materiais de apoio**, como fichas de trabalho, apresentações, vídeos, *podcasts* ou outros recursos de aprendizagem. Cada atividade é acompanhada por objetivos de aprendizagem claramente definidos, instruções passo a passo para o/a formador/a e, quando aplicável, materiais de apoio específicos. Dependendo da atividade, estes materiais podem incluir fichas de trabalho, apresentações, folhetos, vídeos, *podcasts*, estudos de caso ou modelos de reflexão.

As atividades foram concebidas para ajudar os participantes a:

- partilhar conhecimentos, perspetivas e experiências;
- refletir sobre as suas próprias atitudes, comportamentos e prática profissional;
- explorar formas práticas de trabalhar de forma mais regenerativa e inclusiva;
- desenvolver ideias e ações concretas para o seu próprio contexto organizacional.

No final do processo de aprendizagem, espera-se que os participantes tenham adquirido os conhecimentos, a inspiração e as ferramentas práticas necessárias para desenvolver e implementar um Percurso Regenerativo em conjunto com as suas equipas ou colegas.

Os módulos podem ser utilizados individualmente ou combinados em percursos de aprendizagem mais amplos. Quando forem implementados vários módulos, recomendamos vivamente a inclusão do Módulo 8 – Prática Organizacional Regenerativa, uma vez que este ajuda os participantes a integrar as aprendizagens dos módulos anteriores e a traduzi-las em percursos regenerativos concretos para a sua equipa ou organização.

Apoiar a reflexão com a ferramenta de autoavaliação

Para aprofundar a reflexão e maximizar o impacto, recomenda-se também a utilização da ferramenta de autoavaliação *Fit for the Future*, quer **antes de iniciar a formação ou em articulação com os módulos**.

A ferramenta de autoavaliação apoia tanto os líderes no local de trabalho como formadores/as responsáveis por grupos de aprendizagem na avaliação dos seus pontos fortes e necessidades de desenvolvimento nas seguintes áreas:

- Diversidade, Equidade e Inclusão (DEI);
- formas de pensar e práticas de liderança;
- barreiras, desafios e enviesamentos inconscientes;
- cultura organizacional e de aprendizagem.

Com base nas respostas dos participantes, a ferramenta gera recomendações personalizadas para a aprendizagem e o desenvolvimento futuros. Estas recomendações são adaptadas ao perfil individual e fornecem recursos específicos que apoiam um percurso de aprendizagem e um processo de implementação mais eficazes.

A ferramenta de autoavaliação está disponível em: https://fit4thefuture.eu/fit-lab