FIT FOR THE FUTURE

Formación en liderazgo regenerativo

Guía para formadores

Elaborada por Wisamar | 2026

PROJECT NUMBER: 2024-1-FR01-KA220-VET-000244092

Co-funded by the European Union

Funded by the European Union. The views and opinions expressed are those of the author(s) and do not necessarily reflect those of the European Union or of Agence Erasmus+ France / Education Formation. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for this.



¡Pensamiento ecológico!

Piensa antes de imprimir cualquier material: ¿es realmente necesario? En caso de que haya que imprimir algo, vale la pena plantearse dónde hacerlo (por ejemplo, en una imprenta local, en una imprenta online respetuosa con el medio ambiente, etc.), en qué tipo de papel (por ejemplo, papel reciclado, papel de hierba u otras alternativas al papel blanco habitual) y con qué tipo de tintas.

¡Protejamos nuestro medio ambiente!

0. Guía para formadores

¿A quién va dirigida esta formación?

Esta formación está diseñada para personas que facilitan, dirigen o apoyan procesos de desarrollo de equipos, iniciativas de aprendizaje organizativo, programas de liderazgo y procesos de cambio organizativo destinados a crear organizaciones más regenerativas, inclusivas y orientadas al futuro.

Resulta especialmente relevante para:

- **Directivos y ejecutivos** que deseen transformar la cultura de liderazgo dentro de su organización e involucrar a sus equipos de liderazgo o a los mandos intermedios en programas de liderazgo estructurados y procesos de desarrollo organizativo.
- **Jefes de equipo y supervisores** que quieran trabajar junto con sus equipos para reforzar formas de trabajo y colaboración regenerativas, inclusivas y orientadas al futuro a través de procesos participativos de desarrollo de equipos.
- **Líderes, educadores y responsables de la toma de decisiones en instituciones educativas** que buscan fomentar culturas de aprendizaje más regenerativas e inclusivas a través de iniciativas de aprendizaje organizativo. Dado que los educadores desempeñan un importante papel de liderazgo en la configuración de los entornos de aprendizaje, la formación fomenta la reflexión sobre las prácticas educativas, la cultura organizativa y el cambio sistémico.
- **Formadores y facilitadores de la formación profesional**, la educación de adultos y el desarrollo del liderazgo que deseen integrar el liderazgo regenerativo, la diversidad, la equidad y la inclusión en sus programas de formación.

Esta formación, compuesta por ocho módulos, se puso a prueba como programa de formación de formadores en el marco del proyecto «Fit for the Future». Ocho formadores impartieron el programa a directivos y líderes de diversos países y sectores europeos. Como resultado, los participantes aportaron una gran diversidad de trayectorias profesionales, experiencias y contextos organizativos, lo que dio lugar a una amplia gama de perspectivas y necesidades.
La formación tuvo lugar en Leipzig, Alemania. El programa se estructuró a lo largo de tres días, y cada módulo se diseñó para durar aproximadamente dos horas.

Temas de los módulos

Los ocho módulos abordan los siguientes temas clave:

1. **De la sostenibilidad a la regeneración**
   Comprender la diferencia entre sostenibilidad y regeneración y extraer implicaciones estratégicas concretas para las organizaciones.
2. **Pensamiento sistémico en los ecosistemas de trabajo y aprendizaje**
   Analizar sistemas, reconocer interconectividades e identificar puntos de influencia.

3. **Diversidad, equidad e inclusión (DEI) estratégicas**
   Posicionar la DEI no solo como un tema de recursos humanos, sino como un motor estratégico del rendimiento y la innovación.
4. **Concienciación sobre los sesgos y la toma de decisiones inclusiva**
   Reflexionar sobre los valores personales, los supuestos y los sesgos inconscientes.
5. **Liderazgo en entornos complejos**
   Desarrollar la mentalidad y las competencias de liderazgo individuales en tiempos de incertidumbre, diversidad y cambio.
6. **Co-creación de un cambio transformador**
   Procesos de cambio participativos, cocreación y implicación de las partes interesadas.
7. **Medición del impacto y regeneración continua**
   Medición del impacto, sistemas de retroalimentación, ciclos de aprendizaje y mejora continua.
8. **Prácticas organizativas regenerativas**
   Implementación de principios regenerativos en las estructuras organizativas, los procesos y las rutinas diarias.

Enfoque y objetivos de la formación

La formación permite a los participantes compartir y ampliar sus experiencias relacionadas con la regeneración, la diversidad y la inclusión. Les ayuda a desarrollar el pensamiento sistémico y las competencias reflexivas y prácticas necesarias para abordar estos temas de forma estructurada y transformadora.
A través de la reflexión continua, combinada con vínculos directos con la práctica profesional, se anima a los participantes a examinar tanto su mentalidad personal como su comportamiento organizativo.

El objetivo final es el desarrollo de una **«Ruta Regenerativa»**: un plan de acción práctico y un conjunto de ideas que los participantes pueden llevar a sus organizaciones. Esta ruta sirve entonces de base para talleres con sus propios equipos, apoyando la puesta en marcha de los primeros pasos concretos hacia prácticas más regenerativas e inclusivas.

Cómo utilizar los materiales

Los materiales son de acceso abierto (REA) y están diseñados **para utilizarse de forma flexible en talleres personalizados**. Se anima a los facilitadores a seleccionar y combinar módulos y actividades de acuerdo con las necesidades específicas, los retos, los objetivos de aprendizaje y el contexto organizativo de sus participantes. Dependiendo del grupo destinatario, los módulos pueden utilizarse de forma individual o como parte de un proceso más amplio de desarrollo de equipos, una iniciativa de aprendizaje organizativo o un programa de liderazgo.

Cada módulo está diseñado para durar aproximadamente **dos horas** y sigue una estructura similar. Los módulos comienzan con una breve actividad para romper el hielo relacionada con el tema y concluyen con una reflexión final. Dentro de este marco, los módulos ofrecen una **variedad de formatos de actividades** que se adaptan a diferentes estilos y objetivos de aprendizaje, entre los que se incluyen:

- Aportaciones teóricas
- Reflexión individual
- Trabajo en pareja y en grupo
- Debates e intercambio entre compañeros
- Actividades de lluvia de ideas
- Estudios de casos
- Juegos de rol
- Planificación de acciones y ejercicios de aplicación

Se puede utilizar una amplia variedad de **materiales de apoyo**, como hojas de trabajo, presentaciones, vídeos, podcasts u otros recursos didácticos. Cada actividad va acompañada de objetivos de aprendizaje claramente definidos, instrucciones paso a paso para su desarrollo y materiales de apoyo cuando sea pertinente. Dependiendo de la actividad, estos materiales pueden incluir hojas de trabajo, presentaciones, folletos, vídeos, podcasts, casos prácticos o plantillas de reflexión.

Las actividades están diseñadas para ayudar a los participantes a:

- Compartir conocimientos, perspectivas y experiencias
- Reflexionar sobre sus propias actitudes, comportamientos y práctica profesional
- Explorar formas prácticas de trabajar de manera más regenerativa e inclusiva
- Desarrollar ideas y acciones concretas para su propio contexto organizativo

Al finalizar el proceso de aprendizaje, los participantes deberían haber adquirido los conocimientos, la inspiración y las herramientas prácticas necesarias para desarrollar y poner en práctica una «Trayectoria Regenerativa» junto con sus equipos o compañeros de trabajo.

Los módulos pueden utilizarse de forma individual o combinarse en itinerarios de aprendizaje más amplios. Cuando se implementan varios módulos, recomendamos encarecidamente incluir el Módulo 8: Práctica Organizativa Regenerativa, ya que ayuda a los participantes a sintetizar las ideas de los módulos anteriores y a traducirlas en itinerarios regenerativos concretos para su equipo u organización.

Fomentar la reflexión con la herramienta de autoevaluación

Para profundizar en la reflexión y maximizar el impacto, también recomendamos utilizar la herramienta de autoevaluación «Fit for the Future», ya sea **antes de comenzar la formación o de forma paralela a los módulos**.

La herramienta de autoevaluación ayuda tanto a los líderes en el lugar de trabajo como a los facilitadores de grupos de aprendizaje a evaluar sus puntos fuertes actuales y sus necesidades de desarrollo en las áreas de:

- Diversidad, equidad e inclusión (DEI)
- Mentalidad de liderazgo y prácticas de liderazgo
- Barreras, retos y sesgos inconscientes

- Cultura organizativa y de aprendizaje

A partir de las respuestas de los participantes, la herramienta genera recomendaciones personalizadas para seguir aprendiendo y desarrollándose. Estas recomendaciones se adaptan al perfil individual y proporcionan recursos específicos que facilitan un proceso de aprendizaje y una puesta en práctica más eficaces.

La herramienta de autoevaluación está disponible en: https://fit4thefuture.eu/fit-lab